



FEDERACIÓN INTERNACIONAL
Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

Publicado en *Federación Internacional de Fe y Alegría* (<http://www.feyalegría.org>)

Inicio > Congresos > XXXIV Congreso Colombia

XXXIV Congreso Colombia

La Calidad de la Educación Popular en Fe y Alegría

Resumen:

El tema del XXXIV Congreso Internacional fue “La Calidad de la Educación Popular en Fe y Alegría” (se puede descargar el Documento Final haciendo clic [aquí](#) [1]).

Objetivo:

En la convocatoria se señalaron los siguientes objetivos:

Establecer un marco conceptual, criterios e indicadores de calidad de la educación en Fe y Alegría, coherentes con las propuestas de educación formal, alternativa y no formal de Movimiento, que sirvan de fundamento tanto para el diseño y desarrollo de procesos sistemáticos de evaluación, como para la formulación de planes de mejoramiento de la calidad de nuestros centros y programas.

Y unos objetivos específicos:

1. Construir el concepto de calidad educativa para Fe y Alegría.
2. Definir el perfil general del egresado del Movimiento, en función del tipo de sociedad, persona e iglesia que queremos (definidos en la Propuesta de Educación Popular y Promoción Social del Movimiento), competencias básicas, competencias ciudadanas y psicosociales, competencias laborales...
3. Caracterizar insumos y procesos en coherencia con resultados esperados y establecer criterios e indicadores de calidad.
4. Delinear los elementos y/o características deseables de los procesos de evaluación de calidad de centros y programas.

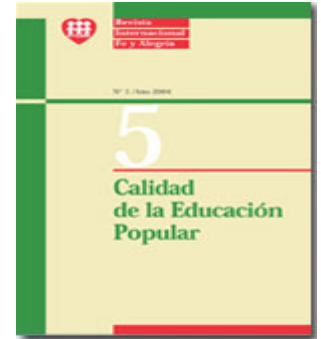
Antecedentes:

Explicación sobre los antecedentes y justificación del tema, así como el Documento de Trabajo Inicial para el Congreso, titulado “**Hacia un Proyecto de Mejoramiento de la Calidad en Fe y Alegría**”, puede ser descargado desde [aquí](#) (Información General sobre el XXXIV Congreso

[2]).

El Congreso:

Se utilizó una dinámica que combinó el estudio, en todos los países, del Documento de Trabajo Inicial y la elaboración de aportes con apoyo en la guía de preguntas que contiene. Los aportes de los países, producto de esta etapa, fueron luego sistematizados, integrados y ampliados por la Comisión. Se produjo entonces el Documento Base que se trabajó en el Congreso, con la modalidad de Seminario-Taller.



[3]

Programa:

1ª. Etapa: En los países

En esta etapa, se produjeron los siguientes documentos (se pueden descargar):

- Bolivia [4]
- Brasil [5]
- Ecuador (Aporte 1 [6], Aporte 2 [7], Aporte 3 [8], Aporte 4 [9])
- El Salvador [10]
- Guatemala [11]
- Honduras [12]
- Nicaragua [13]
- Panamá [14]
- Paraguay [15]
- Perú [16]
- Rep. Dominicana [17]
- Venezuela [18]



2ª. Etapa: En la Comisión

La Comisión Coordinadora prosiguió trabajando el tema, reflexionando internamente y profundizando en el mismo, al igual que los países. Sus miembros se reunieron en Bogotá, del 30 de septiembre al 3 de octubre de 2003 para elaborar el Borrador del Documento Base [19] y preparar las dinámicas del Seminario-Taller. El Documento fue enviado a los países antes de la fecha prevista para la llegada de los delegados al Congreso.

3ª. Etapa: El Congreso Internacional

La metodología propuesta por la Junta Directiva para este Congreso combinó las siguientes actividades: presentaciones de las distintas secciones del Documento Base, trabajo en cuatro grupos, integración de aportes de los grupos y presentación en plenaria, aporte de Reaccionadores designados, discusión en plenaria y cierre conclusivo por el Moderador. Como Presentadores del Documento actuaron: Víctor Murillo, Yerko camacho y David Alonso. Reaccionadores: Amalia Anaya (Bolivia) y Marco Raúl Mejía (Colombia) Como Moderador actuó Enrique Oizumi, miembro de la Junta Directiva. Al Congreso asistieron 60 personas, entre delegados e invitados. Participaron miembros de los 15 países donde opera el Movimiento. Los trabajos de grupos fueron facilitados por equipos de Coordinadores y Secretarios designados por la Junta Directiva (ver distribución de grupos [20]). La actividad de reflexión se realizó con apoyo a una guía de orientaciones y preguntas para el estudio del Documento Base.

Post-programa:

A continuación se ofrecen para su descarga, la lista de documentos en word y power point utilizados para las presentaciones durante el Congreso:

- Palabras de Apertura por Jesús Orbeagozo [21]
- Presentación general del Documento Base y los dos primeros capítulos, por Víctor Murillo [22]
- Presentación del tercer capítulo, por Yerko Camacho [23]
- Presentación del cuarto capítulo, por David Alonso [24]

Las discusiones y aportes de los grupos y reaccionadores resultaron de gran riqueza, abarcando diversos tópicos relacionados que seguramente serán objeto de estudio más profundo en próximos Congresos. Marco Raúl Mejía dejó por escrito su aporte (descargar aquí [25])

La Junta Directiva, en su reunión del 1 de noviembre, ratificó la Comisión constituida por Víctor Murillo (Coordinador), Yerko Camacho y David Alonso para la redacción de la versión definitiva del Documento Base del XXXIV Congreso. En calidad de colaboradores de la Comisión, como lectores del nuevo borrador, para revisión y aportes complementarios desde lo Popular y lo No Formal, se acordó designar a Antonio Pérez Esclarín y a Javier Velasco. El borrador de la nueva versión fue enviado a las Oficinas Nacionales en abril de 2004 para su revisión. Los nuevos aportes y comentarios fueron socializados en el Consejo de Directores Nacionales realizado a fines de abril en Rep. Dominicana. La edición de la versión final del Documento quedó a cargo de la Junta Directiva, con el apoyo del equipo de la Oficina de Coordinación de la Federación.

- Documento Final del XXXIV Congreso: La Calidad de la Educación Popular. Una aproximación desde Fe y Alegría [1]

Además, la Junta Directiva ha acordado apoyar e impulsar la propuesta presentada por la Comisión, de formular y ejecutar un Proyecto de Mejoramiento de la Calidad en Fe y Alegría. Este Proyecto se incorporará expresamente en el PGDFI y se incluirá en las propuestas para los nuevos Programas AECI. Los trabajos de elaboración y consulta a los países se efectuarán a lo largo del año 2004.

Taxonomía País:

Colombia [26]

Taxonomía Temática:

Educación formal [27]

Educación no formal [28]

Formación de docentes [29]

© 2018 Fe y Alegría es un **Movimiento Internacional de Educación Popular Integral y Promoción Social**, dirigido a los sectores empobrecidos y a los excluidos, potenciando su desarrollo personal y participación social.

Federación Internacional Fe y Alegría: Carrera 5 N° 34-39 Barrio La Merced, Bogotá - Colombia ::**CP:** 110311 ::**Teléfono:** (+57) 1 7712362

URL de origen: <http://www.feyalegria.org/es/congresos/xxxiv-congreso-colombia?page=2>

Enlaces

[1] http://feyalegria.org/images/acrobat/FIFYA-159-2004-DocumentoXXXIVCongreso_4012.pdf

[2]

http://feyalegria.org/images/office/Informaci%C3%B3n%20General%20%20XXXIV%20Congreso%20FyA_2247.doc

[3] http://www.feyalegria.org/images/acrobat/FyA5_6786.pdf

[4] http://feyalegria.org/images/office/AporteXXXIVCongreso-Bolivia_2245.doc

[5] [http://feyalegria.org/images/office/Congreso2003-](http://feyalegria.org/images/office/Congreso2003-Bogot%C3%A1%20Contribui%C3%A7%C3%B5es%20FyA%20Brasil_2335.doc)

[Bogot%C3%A1%20Contribui%C3%A7%C3%B5es%20FyA%20Brasil_2335.doc](http://feyalegria.org/images/office/Congreso2003-Bogot%C3%A1%20Contribui%C3%A7%C3%B5es%20FyA%20Brasil_2335.doc)

[6]

http://feyalegria.org/images/office/CALIDAD%20EDUCATIVA%20VERSUS%20CALIDAD%20DE%20VIDA_2341.doc

[7]

http://feyalegria.org/images/office/Calidad%20en%20Educaci%C3%B3n%20Popular%20de%20Fe%20y%20Alegr%C3%A1_2342.doc

[8] http://feyalegria.org/images/office/Calidad_educativa_o_calidad_humana_2344.doc

[9] http://feyalegria.org/images/office/La_Calidad_en_la_educaci%C3%B3n_2345.doc

[10] http://feyalegria.org/images/office/AporteXXXIVCongreso-ElSalvador_2309.doc

[11] http://feyalegria.org/images/office/AporteXXXIVCongreso-Guatemala_2327.doc

[12] http://feyalegria.org/images/office/Aporte%20Honduras%20Congreso%20FIFYA%202003_2426.doc

[13] http://feyalegria.org/images/office/AporteXXXIVCongreso-Nicaragua_2308.doc

[14] http://feyalegria.org/images/office/AporteXXXIVCongreso-Panam%C3%A1_2307.doc

[15] http://feyalegria.org/images/office/AporteXXXIVCongreso-Paraguay_2328.doc

[16] http://feyalegria.org/images/office/AporteXXXIVCongreso-Per%C3%BA_2354.doc

[17] http://feyalegria.org/images/office/AporteXXXIVCongreso-Dominicana_2246.doc

[18] http://feyalegria.org/images/office/AporteXXXIVCongreso-Venezuela_2348.doc

- [19] http://feylegria.org/images/office/BorradorDocumentoBaseXXXIVCongreso_2585.doc
- [20] http://feylegria.org/images/office/JD-IntegrantesGrupos%C3%A1Bogot_2712.doc
- [21] http://feylegria.org/images/office/CALIDAD%20DE%20LA%20EDUCACI%C3%93N%20POPULAR.Apertura_2713.doc
- [22] http://feylegria.org/images/office/HACIA%20UN%20PROYECTO%20calidad_2714.ppt
- [23] http://feylegria.org/images/office/Perfiles%20y%20procesos_2715.ppt
- [24] http://feylegria.org/images/office/Planes%20de%20mejora_2716.ppt
- [25] <http://feylegria.org/images/office/PENSANDO%20LA%20CALIDAD%20DESDE%20LA%20EDUCACI%C3%93N%20P>
- [26] <http://www.feylegria.org/es/fi-taxopais/colombia>
- [27] <http://www.feylegria.org/es/fi-taxtematica/educacion-formal>
- [28] <http://www.feylegria.org/es/fi-taxtematica/educacion-no-formal>
- [29] <http://www.feylegria.org/es/taxonomy/term/28>