



BREVE INFORME SOBRE EL INSTITUTO PROFESIONAL EXPERIMENTAL DE SAN JAVIER

**AL PRESIDENTE DE LA FUNDACIÓN DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL, DR. CARLOS CASTILLO**

➤ **OCTUBRE 7, 1982**

TEMAS NUCLEARES: EDUCACIÓN AMBIENTAL - FORESTAL, CENTROS ESCOLARES, REALIZACIONES - HISTORIA, PLANIFICACIÓN - PROYECTOS

1. El informe al MARNR del 12 octubre de 1981

Con esta fecha, el Equipo Ecológico de este Instituto Profesional Experimental de San Javier, situado en el Valle Grande de Mérida, presentó al Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales Renovables y a la Fundación de Educación Ambiental un largo informe, sobre las grandes posibilidades que este Instituto tiene para ejercer una profunda acción educativa en el campo de la conservación y desarrollo de los recursos naturales renovables, por estar incluidos en su propiedad cerca de doscientas hectáreas de potreros, en las que se han realizado, en estos treinta últimos años, valiosos esfuerzos de reforestación.

Además, el Instituto cuenta en la misma finca en que está enclavado, con otras ochocientas hectáreas de bosques naturales, con una incipiente red de vías de penetración.

2. El espíritu del informe

Siendo nuestro Instituto un plantel de educación profesional y teniendo claras posibilidades de realizar una intensa educación ambiental, nuestra petición de ayuda económica iba dirigida a intensificar nuestros propósitos ecológicos y conservativos, para nuestro alumnado actual de cuatrocientos alumnos residentes, que pronto serán seiscientos, y también para las personas, especialmente niños y jóvenes, que pasan temporadas de campamento con nosotros. El número de estos últimos, en los años pasados, ha excedido de los cinco mil por año.

Creemos que serán muy pocos los centros educativos del país, que cuenten con estas posibilidades. Además, hay que anotar que entre las especialidades del Instituto están las orientadas a la silvicultura y a los aprovechamientos integrales de la madera, como materia prima del arte y de otras utilidades funcionales.

3. La ayuda conseguida

El proyecto presentado miraba, sobre todo, a abrir a la contemplación estética y al estudio la gran selva virgen, que va desde la cota de dos mil doscientos a los tres mil doscientos metros de altura.

Para conseguir este objetivo se requiere un sistema de vías de penetración que atraviese la selva y alcance los páramos superiores, verdaderamente hermosos, con sus cumbres, riscos, vallecitos y lagunas.

Son necesarios pequeños puentes, caminos para ruedas, senderos peatonales, torres de observación y balcones panorámicos. Pero como complemento de abrigo y protección humana, son también imprescindibles los techos para defensa de las frecuentes lluvias y, sobre todo, los refugios para acampar en ellos varios días.

Nada de esta parte del proyecto pudo cumplirse, pues el MARNR, que lo aceptó en principio, no encontró la fórmula para verificar los contratos que estimaba necesarios.

4. La ayuda de la Fundación de Educación Ambiental

La Fundación nos dio, en 1981, una ayuda de ciento setenta mil bolívares, que tratamos de aprovechar al máximo utilizándola por entero en mantener una pequeña cuadrilla de trabajadores.

El grupo proyectado, que contaba con diez obreros, un caporal y un ingeniero forestal, fue en parte reducido pasando el sueldo del ingeniero a cargo del Ministerio de Educación, suprimiendo el caporal y reduciendo el equipo de montaña a nueve obreros.

Descontados los salarios de este pequeño grupo por un año a razón de cuarenta bolívares diarios y sus correspondientes prestaciones sociales, nos ha quedado una pequeña cantidad para herramientas, repuestos de motosierras, alambre de cerca y materiales para pequeños arreglos de caminos.

5. Los trabajos realizados

Como ya habíamos emprendido, en los primeros meses de 1981, los trabajos para ir formando el bosque-petrolero, como piloto que podría ser repetido en gran parte de la Región Andina, hemos empleado ya la mayor parte de la asignación concedida, a finales de 1981, por la Fundación de Educación Ambiental, en las siguientes pequeñas realizaciones: formación de un vivero de fresnos, plantación de 8.000 fresnos, descopado de fresnos de más de 6 años, eliminación de malezas densas en un espacio de 20 hectáreas, cercado de los espacios limpios, arreglo de los caminos dañados por el invierno, despejado de picas para algunos trabajos topográficos, acarreo de piedra y granzón para algunos firmes y alcantarillas.

Se han realizado algunas exploraciones dentro de nuestro sector de selva nublada, con ánimo de mantener el proyecto inicial presentado al MARNR.

6. Modestos resultados

Aunque hemos tenido que diferir el proyecto principal para mejor oportunidad, creemos que estamos poniendo una base sólida a la realización del bosque-potrero que se irá extendiendo paulatinamente.

Con esta finalidad, queremos interesar a Corpoandes que trata de extender en los Andes la ganadería de altura con finalidad específica de producción de leche.

También estamos intentando atraer la atención del INOS, para que nos ayude en las tuberías de una abundante aducción de agua que mejoraría mucho toda la zona de bosque-potrero.

7. Una nueva ayuda de la Fundación de Educación Ambiental

Si bien no hemos podido todavía poner en práctica el proyecto del gran parque formativo recreativo en que se convertiría nuestra selva virgen, nunca hemos desistido de este propósito.

Por esta razón, queremos mejorar y ampliar las vías de penetración, los techos de protección y los refugios para estudio ecológico.

De esta manera, sin disminuir en nada la selva virgen, la protegeremos mejor y la abriremos con gran cuidado a la visita, al disfrute y al estudio de un gran número de jóvenes y adultos.

Concretando esta exigencia, le proponemos a la Fundación de Educación Ambiental una cooperación de doscientos mil bolívares, que nos permitirá proseguir en nuestro intento.

Desearíamos también una visita al bosque de que estamos hablando, para que los representantes de la Fundación para la Educación Ambiental pudieran apreciar por sí mismos el proyecto del cual vamos tratando.

En estos momentos los caminos están deteriorados por el invierno, pero entrando el verano, en el próximo enero, toda la selva estaría en mejor estado para conocerla y comprender su gran valor educativo, si se la dota de un sistema básico de vialidad y de refugios.

8. El Instituto y su entorno ambiental

Deseamos, muy especialmente, una visita cuidadosa de representantes de la Fundación para la Educación Ambiental, para que pudieran estudiar la relación entre el Instituto y la selva, junto con las plantaciones arbóreas realizadas por nosotros.

Esta relación es más intensa y compleja si se mira al sentido que para nuestro Instituto tiene el trabajo de la madera artística, casi toda ella plantada, defendida de los incendios, cortada, seca y elaborada con el mayor cuidado y devoción, para demostrar la nobleza de este recurso renovable y cultivable.

Nosotros demostramos que hasta ramas relativamente delgadas, son torneadas delicadamente, convirtiéndolas en un elemento decorativo de primera fuerza, ya sea en muebles o en otras soluciones ornamentales, altamente estéticas.

9. Agradecimiento

Deseamos manifestar nuestra gratitud al Dr. Carlos Castillo, que desde la presidencia de la Fundación de Educación Ambiental ha acogido nuestros informes y les ha dado atención y ayuda.

Esperamos corresponder ampliamente a su cooperación, perseverando en nuestra línea pedagógica experimental, convirtiendo estas hermosas montañas en un gran laboratorio de hombres de bien, que amen la naturaleza y se unan a ella, para darle todavía más relieve y esplendor a la inmensa obra de Dios.