

PREGUNTAS-GUÍA PARA LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DE PROMOCIÓN SOCIAL

1. Título de la experiencia

Curso de Participación Juvenil en Comunidad Educativa

2. Breve resumen

Este curso, de carácter obligatorio ya que se encuentra inserto en el currículo escolar, pretende fomentar a los alumnos y alumnas de tercero medio (16-17 años) a conocer, involucrarse y participar en diferentes organizaciones de la comunidad. Las actividades planificadas son realizadas en horario extra escolar, y en clases (una hora semanal) se trabaja en habilidades sociales y se comparten las experiencias de participación y como se ponen en juego estas habilidades

3. Objetivos que buscaba

- Educar a los alumnos a través de la participación juvenil.
- Fortalecer los lazos entre la escuela y las organizaciones del sector.
- Potenciar la Participación juvenil en la comunidad.
- Internalizar en los alumnos habilidades sociales a partir de la experiencia y reflexión.
- Fomentar la identificación de los alumnos con sus comunidades de origen.

4. Problema que originó la experiencia

La participación juvenil en la comunidad es deficitaria, prácticamente los jóvenes no participan de organizaciones sociales, (la razón de esto, según la última encuesta del CONACE sobre participación juvenil, es porque los jóvenes ven lejanas a las organizaciones).

Por su parte hemos diagnosticado que la Comunidad educativa tiene una fuerte ingerencia en la formación de los alumnos, por lo que se hace necesario crear instancias de co-construcción de la misma comunidad educativa, es decir, no solo ser “ depositarios” de el aprendizaje que ahí sucede sino que ser partícipes de su construcción.

Las clases en los colegios de Fe y Alegría Chile (y en general en la educación chilena) están demasiado “*aulaizadas*”, por lo que es necesario buscar nuevas estrategias donde los alumnos aprendan a través de la experiencia y la participación en otras instancias

5. Contexto en el que tuvo lugar la experiencia

Colegio San Alberto, ubicado en Población Los Nogales, Comuna de Estación Central. Sector urbano de nivel socioeconómico bajo

6. ¿Cómo se realizó o se desarrolla la experiencia?. Describir el proceso y sus momentos más significativos (referentes teóricos tácitos o explícitos, previos o descubiertos en el proceso)

- a. Elaboración de un marco teórico (**anexo 1**) que sostiene la experiencia por parte del Área Comunitaria de Fe y Alegría. Por otra parte el Colegio San Alberto ha realizado un trabajo los últimos dos años de formalización en su relación con las redes comunitarias a través de “Red Nogales”. (Oficina que agrupa a las organizaciones locales y las incentiva a interactuar entre si)
- b. Presentación y discusión del curso con equipo directivo y profesores del colegio San Alberto

- c. Presentación de la propuesta definitiva.
- d. Inicio de clases y redefinición del horario acordado.
- e. El curso se ha basado en el proyecto inicial. Sobre referentes teóricos descubiertos en el proceso, creemos que es demasiado pronto para esa evaluación, todavía estamos aplicando fielmente los referentes teóricos iniciales (los del anexo 1)

7. Población participante en la experiencia

Alumnos de tercero medio del Colegio San Alberto e instituciones del sector (Clubes deportivos, centros culturales, jardines Infantiles, biblioteca, radio, etc.)

8. Tiempo de duración de la experiencia

Un año escolar (marzo a diciembre de 2007)

9. Recursos (humanos, materiales y económicos) utilizados

Dos profesores (uno financiado por Fe y Alegría y otro financiado por el Colegio San Alberto)

10. Materiales o productos elaborados

Las clases realizadas (**anexo 2**) y el marco teórico (**anexo 1**)

11. Apoyos y alianzas realizadas

Alianzas con los lugares de participación (Clubes deportivos, centros culturales, jardines Infantiles, biblioteca, radio, parroquia)

12. Balance o valoración de la experiencia: logros, dificultades, ¿cómo se

resolvió esas dificultades?; fracasos; aprendizajes que se obtuvieron; retos pendientes; aportes de la experiencia.

Logros: 32 de 38 alumnos están participando semanalmente en alguna organización. (A Junio)

Dificultades: Insertar en la cultura del colegio que la participación es una instancia educativa, esta dificultad es un proceso que se va desarrollando en diferentes niveles (equipo directivo, profesores, alumnos, apoderados, etc.).

El insertar un nuevo ramo en el currículo escolar no ha sido fácil, hubo que cambiar, primeramente, una hora destinada a Educación Física, luego una hora de Economía y finalmente se cambió una hora destinada a Taller, por este motivo el horario ha ido cambiando, lo que no permitió desde un principio tener la rutina necesaria para insertar este nuevo ramo. Desde fines de abril ya se estabilizó en los viernes a la sexta hora de clases.

Retos pendientes: Realizar un seguimiento más exhaustivo en las organizaciones.

Lograr una sistematización “clase por clase” para ser reproducida en otros centros de Fe y Alegría.

Trabajar mas en profundidad la elaboración de proyectos, hemos encontrado que los alumnos no manejan conceptos básicos como la elaboración de objetivos, medios-fines, metodología, etc.

Aprendizajes: Al insertar una experiencia de este tipo es necesario trabajar desde un inicio en los diferentes niveles (Equipo directivo, profesores, alumnos, apoderados) para evitar problemas posteriores de comunicación. De alguna manera los alumnos se transforman en co-constructores de su aprendizaje, aprenden mediante la experiencia, y esto es, paradigmáticamente hablando, un cambio importante en la manera de enfocar la educación.

Aportes de la experiencia: Los alumnos logran internalizar la visión que tienen las organizaciones sobre la comunidad, creándose instancias de reflexión sobre el rol del alumno en la misma comunidad.

Los alumnos aprenden a realizar proyectos que previamente han ideado y

formulado, ponen en la práctica su planificación y van evaluando los objetivos visualizados.

13. ¿Es posible replicar la experiencia?

Si, se esta realizando una sistematización de cada sesión para que sea replicada el próximo año en otros Centros de Fe y Alegría.