

### **Aprendizagens com a experiência.**

<b>Escola e promoção comunitária</b>	<b>Papel institucional de FyA</b>	<b>Metodologia</b>	<b>redes</b>
<p>Comunidades reconhecidas como protagonistas do desenvolvimento dos centros educativos de fé e alegria.</p> <p>Cuidar de aparentes ou reais contradições em nossa prática. Por exemplo: comunidade agrícola onde as pessoas passam fome; não considerar os recursos locais para a solução dos problemas locais. Trabalhar para o desenvolvimento da comunidade e não cuidar do desenvolvimento e das condições de vida dos educadores.</p> <p>O assistencialismo é um risco na solução do problema. (escola)</p> <p>Buscar garantir a autonomia dos projetos para que possam tomar as decisões mais a partir de seu entorno e de suas necessidades que a partir dos interesses dos financiadores ou de interesses particularizados.</p> <p>O centro pode ser gerador de atividades e participação em relação aos problemas que afetam a comunidade. Deve</p>	<p>É necessário chegar na comunidade para acrescentar, mobilizar, formar, fortalecer lideranças para a mudança. Ter como função e atribuição o papel de desenvolver o crescimento da comunidade.</p> <p>Qual é papel da direção de FyA, do escritório nacional? O escritório nacional direciona, não toma decisão; contribui com as equipes dos centros para que assumam os trabalhos.</p> <p>A equipe REC parece ser um aporte importante. Uma escola que acompanha a mobilização. O próprio nome REC aponta para uma linha de atuação em Rede.</p>	<p>Quando enfrentamos o problema da pobreza, deve se ter sabedoria de definir limites para fomentar lideranças comunitárias, iniciativas locais e estratégias de incidência local e regional.</p> <p>É necessário aclarar as formas de participação comunidade no projeto educativo.</p> <p>A comunidade deve participar e contribuir na gestão dos recursos, o que lhe pode permitir seu próprio desenvolvimento. Crescimento gradativo do projeto, de acordo com as possibilidades.</p> <p>As escolas que assumem a proposta de educação popular, como seu projeto pedagógico, abre seus portões para a comunidade.</p> <p>Educação popular integral exige pensar a pessoa integralmente. Acolhendo, inclusive, suas necessidades e direitos básicos.</p> <p>Cuidar para que se faça diagnóstico com participação comunitária, capaz de explicitar suas necessidades e prioridades, como subsídio para</p>	<p>Atentar-se para o surgimento de novos atores dentro da mesma comunidade e suas implicações no processo de fortalecimento da comunidade local.</p> <p>A promoção social deve vincular-se à ação pública.</p> <p>!Fim imprevisto da fórmula</p>

<p>cumprir o papel de dinamizador.</p> <p>Impulsionando o protagonismo, principalmente das mulheres.</p> <p>É importante envolver os estudantes no trabalho de promoção social comunitária.</p> <p>Fazendo uma educação de qualidade verdadeira, se esta fazendo a autentica promoção social, empoderando os alunos e seu entorno, inclusive sua família e sua comunidade.</p> <p>O educador tem atribuições para fazer. Educar é ajudar a analisar a realidade, a planejar, a dar prosseguimento ao plano, avaliar,</p>		<p>elaboração de nossos planos de ação e trabalho.</p> <p>Partir sempre da experiência local para produção de conhecimento. Agregar conhecimentos e produção de outras comunidades, grupos e tempos (inclusive acadêmicos, tecnológicos) para empoderar a comunidade, tornando-a capaz de eleger prioridades, planejar suas ações, executá-las, monitorá-las e avaliá-las.</p> <p>Nos centros de FyA é importante o trabalho de equipe, e não somente a ação de uma diretora. É necessário equilíbrio entre a ação do educador, direção da coordenação e o protagonismo da comunidade. Nas palavras de Frei Beto: “É preferível errar com o povo do que acertar sem ele”.</p> <p>Precisamos refletir mais sobre a nossas práticas, avaliá-las periodicamente e estar atento na evolução do processo.</p> <p>Sistematizar nossas experiências, mesmo que nos pareçam pequenas, é importante, pois nos abre a possibilidade de questioná-la e tirar dela novas aprendizagens.</p>	
--	--	---	--

A promoção social educa, e a educação leva à promoção social. (frase final)