

3. NIVEAU MISSIONNAIRE

3.1 DECALOGUE DE FOI ET JOIE

”FOI ET JOIE est un **Mouvement** d’**Éducation Populaire** et de **Promotion Sociale** qui, engendré et impulsé par l’expérience de la Foi Chrétienne face aux situations d’injustice, **s’engage** avec le procès historique des **secteurs populaires** dans la construction d’une société **juste y fraternelle...**”

<p>1</p> <p>Nôtre projet naît de la Foi</p>	<p>Notre projet est né de l'expérience de Foi en Jésus de Nazareth et son invitation à construire le Royaume de Dieu et sa justice, en particulier dans les réalités de la pauvreté et de l'exclusion, en respectant et en dialoguant avec d'autres expressions religieuses et culturelles. Ces expériences de Foi nous ont aussi amenées à croire en la capacité de toutes les personnes, sans discrimination, à transformer la réalité et construire un monde meilleur (4).</p>
<p>2</p> <p>Avec la joie Comme attitude</p>	<p>Notre joie est renforcée par la rencontre avec les démunis et les exclus et par l'engagement de transformation personnelle et sociale qui découle de l'expérience libératrice de la foi en Jésus. Notre mouvement ne naît pas d'une doctrine ou d'une idéologie, mais précisément de ces expériences de Foi et de joie (3). Par conséquent nous adoptons une pédagogie joyeuse et libératrice (4).</p>
<p>3</p> <p>Toujours en Mouvement</p>	<p>Foi et Joie transmet à la société l'urgente nécessité de travailler ensemble pour éradiquer la pauvreté, l'inégalité, l'injustice et la souffrance des pauvres et des exclus (1). Dans ce sens d'urgence qui nous remplit d'audace et de créativité, qui nous amène à relire sans cesse le contexte et notre propre identité, qui nous conduit au-delà des limites et des frontières (4). Pour promouvoir l'entrepreneuriat et la créativité, Foi et Joie valorise et impulse l'autonomie fonctionnelle des pays et des écoles, déclenchant ainsi l'initiative des personnes (3).</p>
<p>4</p> <p>Nous éduquons</p>	<p>Toutes nos actions socio-éducatives favorisent la formation de nouvelles personnes, conscientes de leur potentiel et de la réalité autour d'eux, ouvertes à la transcendance, agents de changement, protagonistes de leur propre développement et promoteurs de relations respectueuses avec les autres, avec les communautés et avec la création(2). Pour eux, nous croyons en l'éducation comme un droit pour tous tout au long de la vie et nous promovons une éducation populaire, inclusive et de qualité afin de construire une société plus juste, équitable et durable (4).</p>
<p>5</p> <p>Nous sommes l'Éducation Populaire</p>	<p>Nous sommes l'éducation populaire avant tout car nous promovons une proposition éthique, politique, pédagogique et épistémologique pour la transformation sociale (3). Nous cherchons à connaître en permanence la réalité locale, nationale et mondiale avec un œil critique, en construisant et en améliorant nos pratiques (4). Nous apprécions et revitalisons les cultures et les expériences populaires à travers notre activité(2).</p>

<p>6</p> <p>Nous sommes Promotion Sociale</p>	<p>Nous croyons en la dignité des individus et des communautés. Nous participons conjointement avec les enseignants, les éducateurs, les étudiants, les familles et d'autres intervenants de la collectivité dans la vie, les problèmes et les solutions de la communauté (2). Nous favorisons une relation harmonieuse et durable de la communauté avec son environnement naturel. Nous travaillons à la fois avec, dans et pour la communauté, en développant leurs compétences et en recherchant des modèles alternatifs de développement pour générer des processus de transformation sociale (4).</p>
<p>7</p> <p>Nous nous engageons</p>	<p>Notre engagement est un choix qui vient d'expériences de Foi en Jésus de Nazareth qui nous conduisent à aimer, à travailler pour la justice, à la défense des droits de l'Homme et à s'engager fortement pour la transformation sociale et la construction du Royaume de Dieu (3). Nous nous soucions de la motivation et de la formation permanente de tous les membres de Foi et Joie parce que nous avons besoin de la présence et de l'action de personnes engagées, passionnées et avec une attitude de service (4).</p>
<p>8</p> <p>Nous choisissons les Secteurs Exclus</p>	<p>Nous faisons un choix net pour les secteurs de la société souffrant plus de pauvreté et d'exclusion. Nous travaillons pour habilitier tous ceux qui se voient refuser l'exercice de leurs droits. Ce choix est irrévocable. Ils seront toujours au centre de nos actions (4).</p>
<p>9</p> <p>Nous travaillons pour la Justice et la paix</p>	<p>Nous réfléchissons sur les causes des situations d'injustice. Nous informons et sensibilisons la société, soulignant devant les instances nationales et internationales qu'il est dans la responsabilité de tout le monde de créer de nouvelles structures qui permettent de faire un monde plus humain où le fossé de l'inégalité (2) se réduit. Notre lutte pour la justice commence par défendre le droit à une éducation de qualité comme un bien public et de promouvoir une universalisation de l'éducation publique et gratuite comme un devoir de tous les États. Nous favorisons aussi la dignité de la vocation d'enseignant et d'éducateur (3).</p>
<p>10</p> <p>Nous construisons une société Fraternelle et Démocratique</p>	<p>Nous travaillons en partenariat avec les mouvements sociaux, gouvernements, institutions, congrégations religieuses, entreprises et autres organisations sociales. Nous créons des synergies pour défendre l'éducation comme un droit universel et bien public avec un horizon de transformation sociale qui permet une vie digne. Nous construisons une nouvelle société tissée avec des relations fraternelles, sans violence, en paix avec la nature et démocratique (4).</p>

(1) Basé sur une phrase de José María Vélaz SJ avec quelques petites modifications proposées par des équipes directives nationales de Foi et Joie.

(2) Extrait de l'Idéologie de Foi et Joie avec quelques petites modifications proposées par des équipes directives nationales de Foi et Joie.

(3) Procède d'une réflexion du Père Joseba Lazcano SJ

(4) Apport réalisé par la Commission de Planification de Foi et Joie enrichi par les équipes directives nationales de Foi et Joie.

3.2 DÉFIS INSPIRATEURS



Les défis externes qui sont décrits à continuation ont été identifiés dans les évaluations réalisées dans l'antérieur Plan et dans les diagnostics internes et externes trouvés dans des différentes études et en consultant diverses sources- UNESCO, CEPAL et autres- largement diffusées et reconnues.

Les défis internes ont été aussi identifiés dans les évaluations de l'antérieur Plan et à travers diverses consultations, aux Foie et Joie, pour le nouveau plan.

EDUCATION POPULAIRE INCLUSIVE DE QUALITÉ:

Défis Externes:

Actualiser et renouveler le concept et les pratiques de l'éducation populaire pour les adapter à la réalité du S. XXI et le domaine de l'éducation formelle

Trouver et promouvoir des espaces alternatifs, des lacunes dans la loi d'éducation qui, avec une approche flexible et inclusive permettent l'éducation populaire de qualité.

Défis Internes:

Intégrer de manière réelle et effective la dimension socio politique de l'éducation dans toutes nos pratiques éducationnelles.

Former les éducateurs comme acteurs sociaux qui font la classe un espace éducatif pour la transformation sociale.

Travailler dans les communautés, dans tous nos services socio-éducatifs, pour la transformation de leur environnement.

Avoir des propositions socio-éducatives qui intègrent la pédagogie, la foi et la justice pour donner un sens de vie à nos participants.

FORMATION POUR UN TRAVAIL DIGNE

Défis Externes:

Encourager des espaces de réflexion et dénonce contre l'exploitation dans le travail des enfants et jeunes.

Revendiquer le droit à un travail digne et favoriser l'entrepreneuriat pour surmonter l'approche de l'employabilité.

Défi Interne:

Tous nos services socio-éducatifs doivent développer des propositions qui permettent à nos jeunes diplômés l'accès à un travail qui respecte les droits et garantisse une vie digne.

CITOYENNETÉ Y COEXISTENCE PACIFIQUE:

Défi Externe:

Renforcer le tissu social – dans un monde chaque fois plus pluriel et intolérant - qui, dans l'exercice d'une citoyenneté responsable, réussisse une coexistence pacifique et une durabilité environnementale.

Défi Interne:

Toutes nos propositions socio-éducatives doivent incorporer des stratégies renouvelées pour travailler la coexistence pacifique, l'équité de genre et la citoyenneté en considérant aussi la responsabilité environnementale.

L'INCIDENCE EN POLITIQUES PUBLIQUES:

Défis Externes:

Contribuer à la transformation des politiques publiques, avec le but, en plus de la couverture éducationnelle, d'encourager la qualité de l'éducation publique ainsi que l'inclusion des personnes avec des capacités, langues, cultures et religions différentes.

Améliorer les conditions de l'exercice de l'enseignement dans les contextes où elles ne sont pas dignes.

Défis Internes:

Intégrer à toute la communauté éducative dans notre incidence dans les politiques publiques d'État et internationales focalisant dans les politiques éducationnelles.

Établir alliances pour incorporer l'éthique et le respect pour les droits humains dans les politiques publiques éducationnelles.

LA DURABILITÉ INSTITUTIONNELLE:

Défis Externes:

Dénoncer la réduction budgétaire, les changements des espaces et priorités de la coopération internationale qui affectent la possibilité d'offrir une éducation populaire de qualité.

Mobiliser des ressources nationales publiques et privées, économiques et humains, avec des stratégies pertinentes et innovatrices.

Créer des nouveaux modèles de relation entre les États comme un requis clé pour la durabilité organisationnelle.

Défis Internes:

Travailler la tension entre le national et le fédéral à niveau opérationnel (détecté en évaluations antérieures) et renforcer la Vision et Identité commune qui nous donne sentiment d'appartenance et favorise le travail de corps.

Actualiser les instances Fédératives de gouvernance, les structures opérationnelles et renforcer le talent humain pour répondre au nouveau contexte.

Élargir et diversifier les ressources de financement, renforcer la culture de transparence, la mesure et l'évaluation pour permettre la durabilité financière.

Renforcer l'approche stratégique de communication pour créer identité, améliorer l'image institutionnelle, mobiliser les recours, faire de l'action publique et échanger savoir et expériences comme requis de durabilité sociale.

TRAVAILLER AVEC, DEPUIS ET POUR LES COMMUNAUTÉS QUI SOUFFRENT PLUS D'EXCLUSION:

Défis Externes:

Étendre nos services aux nouvelles frontières de l'exclusion qui se donnent à l'intérieur de nos pays, en Afrique et autre continents.

Défis Internes:

Renforcer notre travail dans les communautés dans les frontières d'exclusion pour récupérer notre charisme de fondation.

