

Asociación de estudiantes haitianos: la búsqueda de oportunidades se construye entre todos y todas.

Información básica de la iniciativa

Año de inicio: **2011**

Nombre y localización

- **Asociación Técnicos Progresistas Fe y Alegría Haití**
- **Oficina nacional de Fe y Alegría Haití.**
(Boulevard 15 Octobre N° 18, Tabarre – Port au Prince, Haití)

Persona responsable:

- Presidente: **Miguel Pierre**
- Vice-Presidente: **Mathieu Ylysses**

HAITÍ

Un país sin trabajo

Haití, el país más pobre de América y el Caribe, presenta un índice de desempleo muy alto: 7 de cada 10 haitianos en edad de trabajar no tiene un empleo formal.

Específicamente, existen muy pocas oportunidades para desarrollar un oficio técnico aun después de recibir formación para ello, lo que limita las posibilidades de desarrollo de los jóvenes y también del país en general.

Es por esta razón que un grupo de egresados, que recibieron formación en alguno de los 15 oficios ofertados por Fe y Alegría Haití, decidieron en 2011 organizarse por iniciativa propia. Para comenzar, se reunieron periódicamente dos veces al mes con el fin de definir objetivos y una forma de organización que les permitiera encauzar sus iniciativas.

Todo ello, con la convicción de que unidos, organizándose como gremio, tendrán más oportunidades laborales y de formación.

A finales del 2012 y tras un proceso de reflexión, se legalizan como asociación, bajo el nombre de ASTEP: Asociación de Técnicos Progresistas Fe y Alegría Haití.

En la actualidad, la ASTEP agrupa a 71 egresados y tiene un comité ejecutivo compuesto por 10 miembros. Esta asociación declara como sus objetivos prioritarios:

1. Aumentar el sentido de pertenencia e identidad al sector de formación profesional y por oficio.
2. Generar espacios de encuentros entre egresados, alumnos, docentes, patrones de empresas y otros colectivos.



3. Crear una comunidad del conocimiento técnico pluridisciplinar

4. Estimular grupos de trabajo entre egresados, grupos empresariales y plantilla docente.

5. Promover una cultura de formación técnica donde el egresado tenga espacio para crear, explorar y colaborar en los oficios aprendidos. Pero además, quieren desarrollar una parte social dentro de la asociación que brinde sus servicios a las comunidades más vulnerables.

Son conscientes de la responsabilidad que han adquirido al recibir formación y de la necesidad de retribuir a la sociedad con su trabajo y compromiso.

Poniéndose en marcha

Hasta ahora las actividades puestas en marcha por la asociación se han englobado en tres grandes bloques.

En primer lugar, se ha puesto en marcha una plataforma para la búsqueda activa de empleo. Por otro lado se está comenzando a propiciar la formación interna.

Todo ello sin olvidar las actividades culturales proyectadas hacia la comunidad.

En concreto, en su primer año de vida, la asociación ha llevado a cabo las siguientes actividades:

1. Período de reflexión entre los egresados para marcar objetivos y legalizarse.
2. Formación en gestión psicológica de procesos traumáticos (como el terremoto).
3. Formación curso de español.

4. Ciclo de conferencias:

- El/la joven emprendedor, herramientas básicas para montar una empresa.
- Microcréditos y microempresa.
- Partenariados internacionales.
- Testimonio de empresario haitiano.

5. Ciclo de cine – fórum.

6. Contactos con empresas internacionales para la contratación de egresados de ASTEP.

7. Celebración de aniversario ASTEP, con lectura de manifiesto.

El mismo fue elaborado de manera participativa por los afiliados y supone una toma de postura dirigida a las autoridades nacionales.

Mirando al futuro con ilusión

Este primer año de vida se ha destinado a trazar los objetivos de la asociación. El balance del primer año de vida ha sido muy positivo, por un lado por el número de afiliados formales a la asociación y por otro, porque se han cumplido los objetivos de legalizarse.

Manifiesto de ASTEP41⁴

La Asociación de Técnicos Progresistas *Foi et Joie*, formada por chicas y chicos egresados de los Centros de Formación Profesional Móvil de Foi et Joie Haití, tiene como objetivo principal generar oportunidades de enriquecimiento humano y profesional en el campo de la formación técnica.

Estamos convencidos que nuestro espíritu solidario es lo que nos hace avanzar como ciudadanos y profesionales. Somos conscientes de las necesidades que tienen nuestras comunidades y por ello desarrollamos actividades de acción social donde ponemos al servicio de la población más vulnerable, nuestros conocimientos técnicos.

A su vez, somos jóvenes creativos cuyo objetivo no es solo el buscar una oportunidad laboral, sino que también tenemos la capacidad de crear y generar empleo para nuestra comunidad, mejorando así nuestro entorno laboral y social.

Nuestra asociación propone:

1. Establecer políticas que faciliten espacios e instrumentos donde los jóvenes emprendedores puedan desarrollar capacidades para el autoempleo.

2. Que el Estado asuma un rol activo para la promoción de mecanismos y la financiación de un sistema de educación profesional que implique la formación e inserción laboral que supongan más oportunidades para los jóvenes profesionales.

3. Establecer una verdadera integración escuela-empresa con el fin de que tanto los empresarios como los técnicos respondan adecuadamente a las exigencias de un mercado laboral competitivo.

4. Que las empresas y el Gobierno promuevan programas de formación continua que respondan a los cambios sociales, culturales, y económicos del país. como asociación, diseñando unos estatutos, procedimientos y marcando las líneas de trabajo para los próximos años.

Ahora, el reto de los próximos años es dar contenido a estos objetivos y lograr convertirse en una asociación consolidada que pueda ser una referencia en el terreno laboral, social y de formación.

Un esfuerzo conjunto que beneficia a todos

La propuesta beneficia principalmente a los estudiantes, pero no solo a ellos. Los centros educativos se involucran en una actividad que mejora su oferta de aprendizaje.

Por su parte, las empresas participantes también se ven beneficiadas, al contar con personal apropiadamente formado para desenvolverse adecuadamente en aquellos cargos o puestos de trabajo que esta requiera.

Para la implementación del Programa Semana Empresa, se hace necesario la formación de alianzas entre instituciones educativas técnicas y empresas cuyas especialidades técnicas coincidan con las de los centros educativos. Fundación Itaú y Fe y Alegría Chile se han constituido como articuladores, promotores y garantes de la experiencia. Su rol es facilitar la creación de alianzas entre centros de formación y empresas, las cuales se formalizarán con la firma de un convenio donde ambas partes se comprometen a llevar adelante el Programa, respetando el modelo y los lineamientos que lo inspiran.

Además de los articuladores del proceso, las empresas y los centros educativos, se cuenta con el apoyo de varias empresas colaboradoras, que van creciendo en número año tras año.

Obviamente, el primer año que se puso en marcha este proyecto, fue necesario un intenso trabajo durante meses, pero en la actualidad el tiempo que se dedica a coordinar esta actividad se ha limitado mucho, en virtud de la experiencia ganada.

El desarrollo del Programa Semana Empresa al interior del centro educativo involucra a toda la comunidad educativa: equipo directivo, cuerpo docente, estudiantes y apoderados.

Entre las labores de la institución educativa se encuentra, entre otras, la convocatoria y preselección de los jóvenes participantes, la coordinación con la empresa, la organización y el seguimiento, y la evaluación del programa con la comunidad educativa.

Por su parte, la empresa o fábrica requiere un compromiso de toda la organización, comenzando por la gerencia. Aun cuando los ambientes de trabajo que se requieren para llevar a cabo la experiencia son los habituales de la empresa, no cabe duda que el programa altera la normalidad habitual de las jornadas de trabajo, pues la presencia de los estudiantes en sus dependencias, acompañados de muchos profesionales en su rol de tutores, afecta el normal desempeño.

Por otra parte, la empresa colaboradora financia el transporte y alimentación de los practicantes.

En consecuencia, se trata de una iniciativa visible de responsabilidad social. Se considera que la misma afecta positivamente el clima laboral interno y resulta de mutuo beneficio para estudiantes y empleados.

La mecánica de instalación en una fábrica de la Semana Empresa, se puede resumir como sigue:

- >> Designación de un equipo a cargo de implementar el Programa en la empresa.
- >> Definición, junto a la institución educativa, del número de cupos que serán asignados.
- >> Definición del presupuesto global. Los costos para la empresa o fábrica son muy bajos.
- >> Promoción y convocatoria de trabajadores que se ofrezcan voluntariamente a ser tutores de los estudiantes; se precisa un tutor por cada alumno.
- >> Capacitación de tutores voluntarios, involucramiento e información a todo el personal participante sobre las responsabilidades de los tutores.
- >> Coordinación con institución educativa y firma de convenio que establece normas y responsabilidades entre las partes.
- >> Coordinación interna para disponibilidad de infraestructura, bienes y servicios necesarios.

Por ejemplo, salas para eventos de bienvenida y cierre, espacios físicos de trabajo, artículos de

librería, tarjetas de colación, vales de almuerzo, credenciales de acceso, diplomas, uniformes, etc.

>> Adaptación, impresión, entrega y recepción de materiales para seguimiento y evaluación:

- I) Hoja de Asistencia y Puntualidad.
- II) Bitácora Diaria.
- III) Hoja de Evaluación Tutor a Alumno.
- IV) Hoja de Evaluación Semana

Empresa.

- >> Asignación de responsabilidades a estudiantes.
- >> Evaluación de desempeño de los estudiantes.
- >> Determinación de eventuales cupos para prácticas técnicas y/o vacantes para contratación.
- >> Evaluación anual del programa y reporte a los articuladores.

Evaluación continua y global de la experiencia

La evaluación es un elemento absolutamente necesario dentro del modelo de gestión del Programa Semana Empresa, pues permite medir los impactos reales de la experiencia e impulsar su permanente mejora. El programa contempla una evaluación continua y a fondo por parte de todos los involucrados, que considere distintos aspectos, tales como las evaluaciones diarias del tutor y el estudiante, una evaluación final de las experiencias desde diferentes perspectivas y una evaluación general del Programa por parte de la empresa y el centro educativo.

La evaluación puede incluso realizarse más a fondo, facilitando cuestionarios extensos que son aplicados a un mayor grupo de encuestados (estudiantes del año previo y posterior a la experiencia) y que se pueden extender a profesores, apoderados y a un grupo de control, que no haya participado en la Semana Empresa.

Recomendaciones para la réplica de la Semana Empresa

Para asegurar un buen desarrollo del programa, es recomendable seguir algunas pautas:

- >> Conviene que los tutores reciban una orientación previa acerca de sus responsabilidades, compromisos y otros detalles administrativos.
- >> Aunque la pre práctica tiene una duración de 6 a 7 días, es necesario tener en cuenta que su preparación, implementación y evaluación implica más tiempo, lo que hace necesario contar con un cronograma de actividades detallado. Como referencia, una vez establecida la alianza,

recomendamos contar con un tiempo. de implementación y evaluación de 3-4 meses.

>>Para el proceso de evaluación se sugiere contar con un profesional de las ciencias sociales que desarrolle y aplique las herramientas de evaluación y seguimiento del programa (cuestionarios, grupo focal con profesores, voluntarios, apoderados y jóvenes, etc).

>>Con el propósito de agregar incentivos al programa, se sugiere, de ser viable, que las empresas o fábricas ofrezcan la posibilidad de prácticas técnicas y/o empleo en su especialidad a los estudiantes más destacados de Semana