

Inicio > Congresos > XXXIII Congreso Paraguay

XXXIII Congreso Paraguay

La Pedagogía de la Educación Popular en Fe y Alegría

Objetivo:

El tema del XXXIII Congreso Internacional fue “**La Pedagogía de la Educación Popular en Fe y Alegría**” (se puede descargar el Documentos Final haciendo clic aquí [1]).

Antecedentes:

En la convocatoria (Circular FIFyA 135 [2]) se señalaron los siguientes objetivos:

General: Profundizar en los fundamentos y desarrollo pedagógico de la propuesta de Educación Popular del Movimiento.

Específicos: (a) Reflexionar sobre las implicaciones pedagógicas de los retos de la Educación Popular hoy, tanto en la educación formal como en la no formal; (b) Identificar y desarrollar los principios orientadores y metodológicos de la Pedagogía de la Educación Popular en Fe y Alegría; y (c) Identificar y desarrollar los principios orientadores y metodológicos de la organización y gestión educativas en la Educación Popular.



El Congreso:

En la mencionada circular se explican los antecedentes y razones del tema escogido, así como el proceso propuesto para el Congreso en tres etapas. La primera, de estudio y reflexión en los países con apoyo en un Documento Inicial elaborado por Antonio Pérez Esclarín. En esta etapa, se produjeron los siguientes documentos (se pueden descargar):

- La Pedagogía de la Educación Popular-Papel Inicial [3]
- Nuevo Aporte de A. Pérez Esclarín [4]
- Aporte de Fe y Alegría - Argentina [5]
- Aporte de Fe y Alegría - Bolivia [6]
- Aporte de Fe y Alegría - Brasil [7]
- Aporte de Fe y Alegría - Colombia [8]
- Aporte de Fe y Alegría - Ecuador
- Aporte de Fe y Alegría - El Salvador [9]
- Aporte de Fe y Alegría - Guatemala [10]
- Aporte de Fe y Alegría - Nicaragua [11]
- Aporte de Fe y Alegría - Panamá [12]
- Aporte de Fe y Alegría - Paraguay [13]
- Aporte de Fe y Alegría - Perú [14]
- Aporte de Fe y Alegría - Rep. Dominicana [15]
- Aporte de Fe y Alegría - Venezuela [16]
- Aporte de IRFA - Venezuela [17]



[18]

recibidos, como apoyo para las presentaciones de los tópicos y las discusiones en los grupos.

- La Pedagogía de la Educación Popular. Borrador para trabajar en el Congreso [19]
- Anexo: La Pedagogía de la Educación en la Comunicación Radiofónica Popular

Programa:

26 a 30 de octubre de 2002, Asunción, Paraguay.

La metodología propuesta por la Junta Directiva para este Congreso combinó las siguientes actividades:

- Presentaciones de las distintas secciones del Documento Base.
- Trabajo en seis grupos.
- Integración de aportes de los grupos .
- Presentación en plenaria.
- Aporte de Reaccionadores designados
- Discusión en plenaria
- Cierre conclusivo por el Moderador (ver Programa [20]).

Como Presentadores e integradores de los aportes de los grupos actuaron: Jesús Orbezo, Antonio Pérez Esclarín, María Leonor Romero, Ana María Potilli y Víctor Murillo.

Reaccionadores: Melquíades Alonso, Eloisa Espinoza, José María Blanch y Lucas López. Como Moderador actuó Juan Luis Moyano, miembro de la Junta Directiva.

Al Congreso asistieron 97 personas, entre delegados e invitados.

Participaron miembros de los 15 países donde opera el Movimiento.

Los trabajos de grupos fueron facilitados por equipos de Coordinadores y Secretarios designados por la Junta Directiva (ver distribución de grupos [21]).

La actividad de reflexión se realizó con apoyo a una guía de orientaciones [22] y preguntas para el estudio del Documento Base.



Post-programa:

A continuación se ofrecen para su descarga, la lista de documentos en word y power point utilizados para las presentaciones durante el Congreso:

- Palabras de Apertura, Jesús Orbezo [23]
- El tema del Congreso: De Guatemala a Paraguay, Jesús Orbezo [24]
- Capítulos 1, 2 y 3: La Pedagogía, la Intencionalidad y las Dimensiones Formativas - Antonio Pérez Esclarín [25]
- Capítulos 4 y 11: Los Agentes del Proceso Educativo - Víctor Murillo [26]
- Capítulo 5: Los Contenidos y su Planificación - Ana María Potilli [27]
- Capítulo 6: Los Métodos y Medios Pedagógicos - María L. Romero [28]

- Capítulo 7: La Evaluación - Ana María Potilli [29]
- Capítulo 8: La Gestión de Centros y Programas - Víctor Murillo [30]
- Capítulo 9: La Comunidad - Ana María Potilli [31]
- Capítulo 10: La Pastoral - Antonio Pérez Esclarín [32]

Las discusiones y aportes de los grupos y reaccionadores resultaron de gran riqueza, abarcando diversos tópicos relacionados que seguramente serán objeto de estudio más profundo en próximos Congresos.

En la elaboración del documento final colaboran en una primera fase, Víctor Murillo; y en la segunda, Antonio Pérez Esclarín. La Junta Directiva de la Federación asumió la orientación del proceso y la responsabilidad de la delimitación de la temática a tratar en el Documento.

El borrador del documento final fue presentado al Consejo de Directores Nacionales, celebrado en Quito, del 30 de abril al 2 de mayo de 2002, y sometido a una última revisión.

Finalmente, fue divulgado mediante la Circular FIFYA 146-200 [33].

Taxonomía País:

Paraguay [34]

Taxonomía Temática:

Educación formal [35]

Educación no formal [36]

Formación de docentes [37]

© 2018 Fe y Alegría es un **Movimiento Internacional de Educación Popular Integral y Promoción Social**, dirigido a los sectores empobrecidos y a los excluidos, potenciando su desarrollo personal y participación social.

Federación Internacional Fe y Alegría: Carrera 5 N° 34-39 Barrio La Merced, Bogotá - Colombia :: **CP:** 110311 :: **Teléfono:** (+57) 1 7712362

URL de origen: <https://www.feyalegria.org/es/congresos/xxxiii-congreso-paraguay>

Enlaces

[1]

<http://feyalegria.org/controlpanel/images/office/7073708965454952544550484851456811199117109101110116111888>

[2] http://feyalegria.org/images/acrobat/FIFYA-135-2002-ConvocatoriaCongreso_618.pdf

[3]

<http://feyalegria.org/images/office/76973280101100971031111032379732100101321089732691001179997991052431>

[4]

<http://feyalegria.org/images/office/781171011181111153265112111114116101115321001013265463280233114101123>

[5]

<http://feyalegria.org/images/office/651121111141161013210010132701216532651141031011101161051109745888888>

[6]

<http://feyalegria.org/images/office/651121111141161013210010132701216532661111081051181059745888888737373>

[7]

<http://feyalegria.org/images/office/65112111114116101321001013270121653266114971151051084588888873737367>

[8]

<http://feyalegria.org/images/office/651121111141161013210010132701216532671111081111099810597458888887373>

[9]

<http://feyalegria.org/images/office/651121111141161013210010132701216532691083283971081189710011111445888>

[10]

<http://feyalegria.org/images/office/651121111141161013210010132701216532711179711610110997108974588888873>

[11]

<http://feylegria.org/images/office/6511211114116101321001013270121653278105999711497103117974588888873>
[12]

<http://feylegria.org/images/office/6511211114116101321001013270121653280971109710922545888888737373671>
[13]

<http://feylegria.org/images/office/6511211114116101321001013270121653280971149710311797121458888887373>
[14]

<http://feylegria.org/images/office/65112111141161013210010132701216532801011142504588888873737367111110>
[15]

<http://feylegria.org/images/office/65112111141161013210010132701216532681111091051101059997110974588888>
[16]

<http://feylegria.org/images/office/6511211114116101321001013270121654586101110101122117101108974588888>
[17]

<http://feylegria.org/images/office/65112111141161013210010132738270654586101110101122117101108974588888>
[18] http://www.feylegria.org/images/acrobat/FyA4_3394.pdf
[19]

<http://feylegria.org/images/office/68111991171091011101161113266971151013288888873737367111110103114101>
[20]

http://feylegria.org/images/office/8011411110311497109976711111010311410111511180971149710311797121_868
[21]

http://feylegria.org/images/office/7311011610110311497110116101115711141171121111154568101102_869.doc
[22]

<http://feylegria.org/images/office/84114979897106111100101711141171121111154579114105101110116979910511>
[23]

<http://feylegria.org/images/office/809710897981149711532651121011141161171149732671111101031141011151113>
[24]

<http://feylegria.org/images/office/731101161141111001179999105243110451001013271117971161011099710897329>
[25]

<http://feylegria.org/images/office/781763249443250321213251463276973280101100971031111032379732121326810>
[26]

<http://feylegria.org/images/office/781763252321213249494632327611111532651031011101161011153245328623799>
[27]

<http://feylegria.org/images/office/78176325346327611111532671111101161011101051001111153245651109732779>
[28]

<http://feylegria.org/images/office/78176325446327611111532772331161111001111154577971142379732764632821>
[29]

<http://feylegria.org/images/office/781763255463276973269118971081179799105243110324565110973277971142379>
[30]

<http://feylegria.org/images/office/781763256463271101115116105243110324586237991161111143277117114105109>
[31]

<http://feylegria.org/images/office/78176325746327697326711110911711010510097100329565110973277971142379>
[32]

http://feylegria.org/images/office/781763249484632769732809711511611111497108463265463280233114101122_88
[33] http://feylegria.org/images/acrobat/FIFYA-146-2003-DocumentoXXXIIICongreso_1839.pdf
[34] <https://www.feylegria.org/es/fi-taxopais/paraguay>
[35] <https://www.feylegria.org/es/fi-taxtematica/educacion-formal>
[36] <https://www.feylegria.org/es/fi-taxtematica/educacion-no-formal>
[37] <https://www.feylegria.org/es/taxonomy/term/28>