

PROYECCIÓN DE LA ESCUELA HACIA LA COMUNIDAD

Escuela Belén, Estelí, Nicaragua

Equipo Fe y Alegría Nicaragua

Introducción:

El colegio Belén Fe y Alegría nace en el año 1976, en un barrio semi rural de la ciudad de Estelí para dar respuesta a la escasez de escuelas del sector, este esfuerzo es impulsado por la Hermanas Franciscanas de los Sagrados Corazones, quienes fueron las fundadoras de Fe y Alegría en Nicaragua en el año 1974 en el OPEN 3, hoy Ciudad Sandino con el Colegio Roberto Clemente.

Así mismo este sector de la población donde se encuentra el colegio también sufría de falta de atención médica, el hospital quedaba al otro lado de la ciudad, por lo que se decidió abrir un Consultorio Médico que diera respuesta a las necesidades médicas del sector.

En la medida en que el colegio se fue consolidando y ampliando su matrícula escolar, los problemas de pobreza de los estudiantes como de los maestros que laboran para el centro se fueron manifestando, un buen número de niños presentaba altos índices de desnutrición, llegando a desmayarse algunas veces, esta desnutrición lógicamente no les permitía alcanzar un aprendizaje óptimo. Los maestros enfrentaban serias dificultades de vivienda y aguda crisis económica, vivían permanente endeudados con usureros que les cobraran intereses irrisorios, algunas veces hasta el 60% de interés. Esta situación no permitía que la escuela alcanzara buenos resultados en su quehacer educativo.

Otro problema que ha venido enfrentado la escuela es la presencia de grupos juveniles con tendencia a la drogadicción, la vagancia y en algunos casos hasta prácticas delincuenciales.

Los principales problemas en los que está inmersa la experiencia son las condiciones de pobreza, escasez de escuelas, desnutrición, desintegración familiar, delincuencia juvenil, alcoholismo y en menor medida drogadicción.

1. Objetivos Trazados.

El trabajo realizado en la Escuela Belén de Fe y Alegría esta enfocado principalmente en brindar una alternativa educativa de calidad en una zona inmersa en la pobreza y carencia de servicios básicos de salud y acceso limitado a recursos económicos de primera necesidad.

La Escuela Belén apoyada en el Pensamiento del Padre José María Vélaz que decía que “La Escuela debe ser el núcleo de la solución de los problemas de la comunidad” ha dirigido esfuerzos hacia el logro de una mejor calidad de vida para la comunidad mediante el establecimiento de un dispensario, comedor escolar, atención especial para niños trabajadores de la calle, fondos de ahorro y préstamo para los docentes, proyecto de vivienda digna para docentes y trabajadores del colegio y realización de trabajos deportivos con lo jóvenes de las áreas adyacentes, contribuyendo a la Promoción Social Comunitaria desde el centro educativo de Fe y Alegría.

2. Contexto en el que se funda la Escuela Belén.

Después del terremoto de Managua del año 1972, mucha gente emigró hacia la ciudad de Estelí por considerarla una ciudad más segura, incrementándose significativamente la demanda educativa, principalmente en el sector rural y semi rural.

Es un período en que Nicaragua se encontraba en una situación de enfrentamientos bélicos, entre

la Dictadura Militar de los Somoza y la guerrilla del Frente Sandinista, en estos momentos lo que menos le interesaba a la dictadura era dar respuesta a los problemas sociales. Su prioridad era continuar con los abusos, la corrupción y combatir a la guerrilla.

En una visita del Padre José María Vélaz a Nicaragua les propone a las Hermanas Franciscanas fundar una Escuela de Fe y Alegría en la ciudad de Estelí, debido a las condiciones de pobreza y escasez de escuelas en la zona y dada la experiencia y el conocimiento pedagógico que tenían las Hermanas Franciscanas de los Sagrados Corazones, quienes trabajaban en la ciudad desde el año 1955.

3. Proceso de Realización de la Experiencia.

3.1. Fundación de la Escuela Belén Fe y Alegría: En 1976 se construye la Escuela Belén Fe y Alegría en el barrio Alfredo Lazo, para beneficiar a los niños y niñas que viven en los sectores semi rurales y rurales de Santa Cruz, La Calabaza, La Quiatilla, El Limón, B^{os} Justo Flores, Juan Alberto Blandón, aledaños a la escuela.

A partir de entonces se comienzan a realizar diversas acciones paralelas al quehacer educativo, para contribuir en la solución de algunos de los principales problemas sociales que envuelven a la zona en la cual se encuentra el centro educativo.

Basados en el Pensamiento del Padre Vélaz que decía que “la escuela debe ser el núcleo de la solución de los problemas de la comunidad”, las Hermanas Franciscanas de los Sagrados Corazones y Fe y Alegría decidieron tratar de abordar los problemas señalados con las siguientes acciones:

- Dispensario Madre Carmen
- Proyecto “Dadle vosotros de comer” (comedor escolar)
- Atención escolar a Niñas y Niños Trabajadores (explotación infantil)
- Fondo de ahorro y préstamo
- Vivienda digna para docentes y trabajadores de la escuela
- Uso de los espacios de la Escuela para desarrollar el deporte en jóvenes con el objetivo de que abandonen vicios y la vagancia.

3.2. Dispensario Madre Carmen: En 1994 se funda el Dispensario Madre Carmen compartiendo el terreno de la escuela, la atención médica aquí brindada beneficia a los habitantes de Santa Cruz, La Calabaza, La Quiatilla, El Limón, todos ellos sectores rurales, B^{os} Justo Flores, Juan Alberto Blandón, Alfredo Lazo y a los estudiantes de la escuela.

En la actualidad se brindan los siguiente servicios: Medicina General, Ginecología y Otorrinolaringología el médico general recibe salario del Ministerio de Salud, y los otros dos servicios son atendidos de forma voluntaria por dos ex alumnas del Colegio Nuestra Señora del Rosario que también es parte de Fe y Alegría y administrada por la misma Congregación Religiosa.

En el dispensario se ofrecen medicamentos a bajos precios gracias a que somos miembros de la organización PROSALUD que abastece a Puestos y Dispensarios Médicos así como a Farmacias Populares, también se recibe ayuda en medicinas y equipos de parte de American Nicaraguan Foundation.

3.3. Comedor Escolar: Para dar respuesta a la difícil situación alimentaria de los niños y niñas que asisten a las escuela, en el año 1995 se inicia el proyecto del Comedor de Belén, “Dadle vosotros de Comer” beneficiando anualmente a 300 niños y niñas de los más pobres de la

escuela, muchos de ellos en situación de extrema pobreza y abandono familiar.

Este esfuerzo cuenta con el apoyo permanente de la Congregación Religiosa Hermanas Franciscanas de los Sagrados Corazones, a través del trabajo que realizan en España, American Nicaraguan Foundation y Cáritas de Nicaragua.

3.4. Atención a Niños Trabajadores en la calle: En 1995 se inicia el trabajo con los niños trabajadores en la calle, principalmente con niños recoge basura y lustradores, posteriormente se inician coordinaciones con el Ministerio de la Familia. Estos niños asisten a la escuela donde se les brinda atención diferenciada, reciben atención psicológica, se trabaja con los padres y madres de familia o con las personas que se encuentran a su cargo, así mismo se les brinda los materiales de estudio.

3.5. Fondo de Ahorro y Préstamo: Con la intención de contribuir a mejorar la situación económica de los maestros en el año 1997 se inicia en la escuela el Fondo de Ahorro y Préstamo a maestros y trabajadores, para ello se contó con un fondo inicial producto del aporte de la Congregación de las Hermanas Franciscanas de los Sagrados Corazones. El programa consiste en que el maestro mes a mes ahorra y cuando tiene necesidad de un préstamo tiene derecho a que se le preste el monto de su ahorro más el equivalente a un 1 salario, con un interés bajo necesario para cubrir el deslizamiento mensual de la moneda.

El total de los maestros, maestras y trabajadores en general del centro han sido beneficiados con este fondo, logrando crear hábitos de ahorro en cada uno de ellos, evitando el consumismo y el endeudamiento innecesario ya que los préstamos se les aprueban para responder a necesidades prioritarias (estudios, vivienda, salud, entre otros.).

3.6. Vivienda digna a docentes y trabajadores de la escuela: En el año 1998 a raíz del Huracán Mitch se inicia el proyecto de Vivienda Digna con fondos de la Congregación de las Hermanas Franciscanas de los Sagrados Corazones. Anualmente un número determinado de maestros son parte de este proyecto, el cual consiste en la construcción de una vivienda con el mínimo de condiciones dignas para vivir, evitando con esto que los docentes y trabajadores de la escuela vivan hacinados con familiares, rentando casas que se les hace difícil pagar mensualmente o muchas veces en casas de cartón o plástico.

La modalidad es que se les construye la casa y el beneficiario devuelven el 25% del costo total en cuotas, cuyo plazo es determinado por el mismo. Con un interés mínimo para reponer el deslizamiento de la moneda.

Una vez que han terminado de pagar se les entrega la escritura de propiedad.

Dentro de este proyecto se permite el financiamiento para mejoras y mantenimiento de las viviendas.

Dado que la mayoría de las maestras son madres solteras se les brindan charlas para evitar que hipotequen las viviendas, las vendan o sean mal manejadas por los maridos.

Este proyecto también es compartido con los maestros, maestras y trabajadores de apoyo del Colegio Nuestra Señora del Rosario – Fe y Alegría.

3.7. La escuela y el barrio: A partir del año 2000 la escuela ha abierto sus puertas a los jóvenes del barrio que se encuentran en grupos juveniles con influencias no deseables (alcoholismo, drogadicción, vagancia, entre otros.) la escuela tiene representación en la Directiva del Barrio para el impulso de diversas acciones que permitan trabajar con jóvenes con problemas sociales. En coordinación con los líderes de estos grupos se ha logrado que estos participen en actividades deportivas, logrando que abandonen estos vicios. En el pasado los jóvenes destruían los espacios

deportivos, ahora se preocupan por su mantenimiento y preservación.

La capilla de la escuela es utilizada los fines de semana y cuando es necesario para realizar trabajo de pastoral, capacitación a personas de la comunidad en campañas de salud.

3.8. Apoyos y Alianzas Realizadas: *Podemos decir que la Escuela Belén es un núcleo de atención a los problemas de la comunidad, pertenece al Comité de Vecinos que logró que las calles aledañas a la escuela fueran pavimentadas, tiene estrecha coordinación con el Ministerio de Educación principalmente, con el Ministerio de Salud, PROSALUD, con el Ministerio de la Familia, Alcaldía Municipal, Cruz Roja, Programas de Radio Infantiles, y cuenta en muchos casos con la colaboración de las ex alumnas y ex alumnos del Colegio Nuestra Señora del Rosario que desempeñan e impulsan acciones en pro del fortalecimiento de la Escuela.*

La Directora de la Escuela es miembro de la Junta Directiva de los Concejos de Poder Ciudadano, modalidad impulsada por el nuevo gobierno, y a los que se les ha querido convertir en la única instancia de gestión y participación ciudadana, por lo tanto se considera que la Escuela Belén de Fe y Alegría también debe estar presente en esta instancia.

3.9. Población participante en la experiencia:

- Maestros 40 (Escuela Belén) y 60 (Ntra. Sra. del Rosario)
- Personal de servicio 15 (Escuela Belén) y 20 (Ntra. Sra. del Rosario)
- Personal médico 04
- Niños Trabajadores 35
- Niños de preescolar a 6to. Gdo. 1220
- Padres y madres de familia
- Jóvenes en riesgo 35
- Personas de la comunidad y la parroquia.

3.10. Tiempo de duración de la experiencia:

- Escuela Belén 31 años
- Dispensario 13 años
- Comedor 12 años anteriormente (19 años antes se ofrecía el vaso de leche)
- Niños trabajadores 12 años
- Fondo de ahorro y préstamo 10 años
- Vivienda digna 09 años

Durante 31 años la Escuela Belén Fe y Alegría ha realizado un trabajo intenso con los padres y madres de familia de los niños y niñas que estudian en la escuela, se ha trabajado en capacitación, atención personalizada, visita casa por casa cuando los niños dejan de asistir a la escuela o presentan problemas, se atienden y se les da seguimiento a las situaciones de maltrato infantil. A pesar de que trabajar con los padres y madres es bastante difícil ya que muchos de ellos trabajan en zonas francas, tabacaleras, empleadas domésticas, enfermeras con 2 turnos y quedan a cargo de los niños y niñas las abuelas o tías ya que sus padres o madres se encuentran en el exterior del país; existe una buena identificación de éstos con la escuela, contribuyendo en la medida de sus posibilidades.

Todas estas acciones han sido posible al trabajo coordinado con el Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, Ministerio de la Familia, Caritas de Nicaragua, American Nicaraguan Foundation, Alcaldía Municipal, PROSALUD, Ex alumnas del Colegio Nuestra Señora del Rosario, Maestros, Maestras, Trabajadores de Apoyo, Niños y Niñas que estudian en el centro, Jóvenes de la Comunidad, Padres y Madres de Familia, y principalmente la Congregación de las Hermanas Franciscanas y Fe y Alegría.

El principal recurso con el que se contó y se cuenta es la escuela y la congregación religiosa que lo dirige, con el fondo donado por la Congregación de las Hermanas Franciscanas de los Sagrados Corazones con el trabajo de consecución de fondos de Fe y Alegría los y recursos humanos dispuestos para llevar adelante los diferentes servicios.

4. Logros de la experiencia:

La Escuela Belén ha logrado aportar en gran medida al desarrollo de la comunidad, en 31 años de sus aulas han egresado 3,300 niños y niñas que ahora en buena parte son madres y padres de familia con valores cristianos y ciudadanos. Contamos con niños y niñas con una base sólida en valores y en su educación, dado que a los más necesitados se les brinda alimentación tenemos un 95% de retención escolar, contamos con un personal docente identificado con la Misión y Visión de Fe y Alegría, motivados y apropiados de su quehacer educativo de manera integral. Hemos venido incidiendo gota a gota en la transformación social de la comunidad.

El ofertar servicios y brindar oportunidades a los miembros de la comunidad educativa como son los maestros, maestras, personal en general que trabaja en la escuela y a los niños que asisten a la misma como es el Comedor Escolar, el Fondo de Préstamo, Vivienda Digna, Atención a Jóvenes en Situación de Riesgo; ha permitido que sus beneficiarios puedan realizar su trabajo en condiciones emocionales más estables y logren desarrollar mejor su trabajo, logrando con ello alcanzar los objetivos educativos propuestos. Esta situación también beneficia a su núcleo familiar.

Consideramos que hemos contribuido a paliar los problemas de pobreza y por ende desnutrición, desintegración familiar, delincuencia juvenil y alcoholismo en la comunidad en la cual se encuentra el Centro Educativo.

Se ha respondido ya a un 76% de Maestros y trabajadores, con viviendas.

Un buen número de Niños trabajadores han culminado sus estudios hasta 6to. Grado.

Se atiende a 300 niños en el Comedor Escolar

Los niños trabajadores y de escasos recursos gozan del beneficio de beca sufragada por Misiones Madre Carmen.

Los maestros, maestras y trabajadores en general cuentan con préstamos oportunos para responder a sus necesidades más urgentes.

Somos reconocidos y respetados por los jóvenes con problemas de la comunidad integrándose a las distintas acciones que se impulsan.

5. Lecciones Aprendidas:

Que el trabajo de Promoción Social debe partir de las necesidades más sentidas de la comunidad (educativa o en general).

Que el trabajo de promoción social no se puede hacer aislado, debe ser un trabajo de coordinación, un trabajo en red con los diferentes organismos de la sociedad que se encuentran presentes en la comunidad.

Consideramos que la educación es el medio principal para lograr procesos de cambio y de transformación social, por lo tanto si logramos brindar una educación de calidad e integral, lo que conlleva atender las necesidades de sus integrantes estamos haciendo y promoviendo la Promoción Social.

Que el trabajo con los padres y madres de familia de los niños y niñas que asisten a la escuela y de los niños, niñas y jóvenes que no asisten es fundamental para contribuir en la solución de los problemas y conflictos, haciéndolos más responsables, más comprensivos, más amigables.

Nos apropiamos de las palabras del P. José María Vélaz:

“No hay que dar el pescado.....hay que enseñar a pescar”

La ayuda sin formación y participación, no se valora, sino hasta que supone un poco de esfuerzo de parte de quien lo recibe.

6. Replicar la experiencia:

Consideramos que es posible mantener y ampliar lo que hasta el momento hemos alcanzado, con más organización, coordinación y formación de servicio.