



FEDERACIÓN INTERNACIONAL  
**Fe y Alegría**

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

# 2016

# 2016

**Plan de  
Prioridades  
Federativas**



**Plan de  
Prioridades  
Federativas**

2016  
2020

**Coordinador General Federación Internacional Fe y Alegría**

Ignacio Suñol S.J. Coordinador 2010-2016  
Carlos Fritzen S.J. Coordinador 2016-2019

**Junta Directiva:**

Gerardo Lombardi  
Luis Arancibia  
Carlos Fritzen S.J.  
Víctor Murillo Urraca

**Comisión de planificación:**

Enrique Oizumi S.J.  
Miguel Molina  
Cynthia Loza  
Eleonora Tortorelli  
Jorge Serrano  
Giovanni Castro

Miembros externos: Carlos Fritzen S.J.

María Cristina Ocampo

Colaboradores: Nathaniel Radomski y Gonzalo Sánchez

**Diseño y diagramación:**

María Fernanda Vinueza

**Distribuye:**

Federación Internacional Fe y Alegría  
Calle 35 N° 21-19, Barrio La Soledad  
Bogotá, Colombia  
Teléfono: (+57)(1)3383790  
Página web: [www.feyalegria.org](http://www.feyalegria.org)  
E-mail: [fi.comunicacion@feyalegria.org](mailto:fi.comunicacion@feyalegria.org)

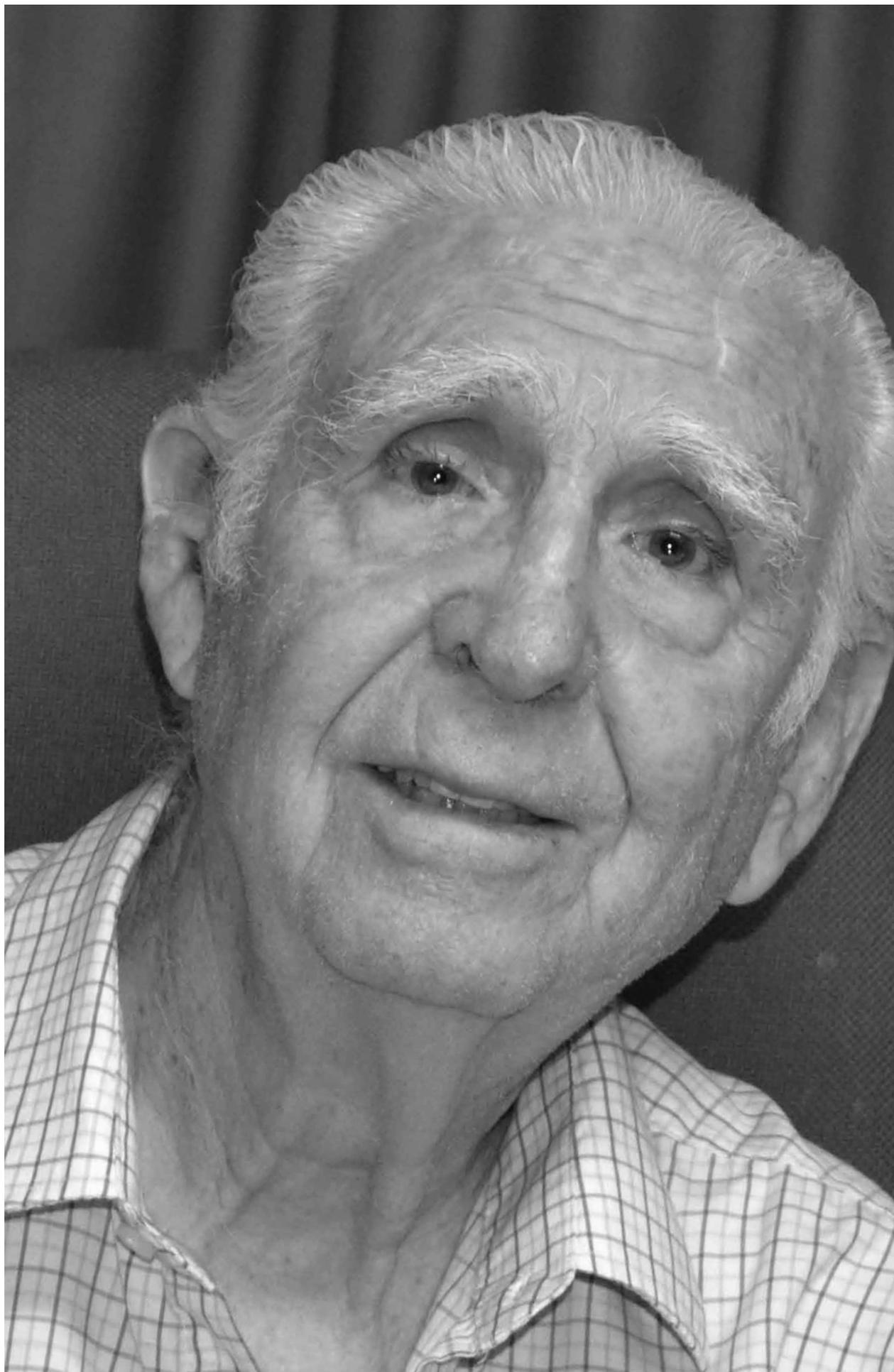
Impreso en Bogotá, Colombia.

Abril 2016

**Archivo fotográfico:**

Federación Internacional Fe y Alegría. Un agradecimiento a las Fe y Alegrías nacionales por compartir archivos fotográficos.

	8	Presentación
1. Introducción	16	2. Plan de Prioridades Federativas 2016-2020
	28	3. Nivel Operativo



*A la memoria de Fernando Cardenal S.J  
(26 de enero 1934 - 20 de febrero 2016)*

*“Puede ser un buen momento para tomar aliento y seguir adelante, siempre para adelante, siempre más (magis). Yo quisiera que en este seguir adelante profundizáramos en nuestra conciencia y en nuestro corazón la identidad de Fe y Alegría. Les ofrecemos a todos la oportunidad de superar su calidad de vida a través de una labor realizada con un profundo sentido de vida.”*

*(Marzo, 2014)*

# Presentación

La formulación del Plan de Prioridades Federativas está precedida y orientada por un año de reflexión federativa participativa que concluyó con el Simposio Internacional de Innovación celebrado en Managua en Octubre 2014. Gozamos de un año de reflexión institucional en el que con atrevimiento, profundizamos en la búsqueda de un mejor servicio. Nuestra identidad institucional y la fidelidad de respuesta a los nuevos entornos son los dos grandes criterios del presente Plan de Prioridades.

Los momentos de cambio pueden ser ocasión de ruptura pero tengo la confianza de que en este caso, serán oportunidad de mayor creatividad y de ir profundizando lo iniciado. Al preparar un nuevo plan de trabajo institucional en fidelidad a la *chispa* inicial no pretendíamos dejar un camino de continuismo ni de rutina, sino de apertura y mayor flexibilidad misional que permita roturar campos que nos estaban quedando ajenos. Como colectivo hemos sentido de nuevo la llamada a la educación popular. Hemos tomado conciencia de que hay que recrearla en nuestra práctica y darle corazón y pulmones nuevos para que no se asfixie al compartir un nuevo medio de Tecnología y Comunicación (sí, en mayúsculas!) que de ningún modo puede resultarle extraño.

Incomoda, con un nuevo Plan por delante, no poder ofrecernos *seguridades*. Hemos sentido, como Movimiento, que estamos convocados a nuevas fronteras, a la universalidad. Estamos llamados a convivir, a acercar y acercarnos a los desposeídos de la humanidad.

La concreción del presente Plan de Prioridades Federativas es fruto del aporte dinámico de los cuadros de Fe y Alegría en sus diversas instancias, especialmente miembros directivos, técnicos pedagógicos, y educadores de base, y es el momento de agradecer a todas las personas e instancias que han participado. Muy merecidamente nuestro reconocimiento por su consagrado trabajo, a los miembros de la Comisión de Planificación liderada por Enrique Oizumi (Oficina Federación Internacional FyA), a Miguel Molina (FyA Honduras), Cynthia Loza (FyA Bolivia), Eleonora Tortorelli (FyA Argentina), Jorge Serrano (FyA España), Giovanni Castro (FyA El Salvador), y como miembros externos Carlos Fritzen (Brasil) y María Cristina Ocampo (Colombia).

Ignacio Suñol  
*Coordinador General*  
*Federación Internacional de Fe y Alegría*  
*Bogotá, Diciembre 2015*

## Introducción

Fe y Alegría es una organización que nació desde el contexto y la realidad educativa de América Latina. Nuestra historia ha sido una construcción colectiva forjada gracias al trabajo, empeño y sueños de millones de hombres y mujeres quienes fueron contagiados por la chispa del Padre José María Vélaz, de Abraham y Patricia Reyes.

Fruto de este esfuerzo masivo y de la voluntad política de las diferentes Fe y Alegría nos hemos constituido como Federación Internacional en cuyo seno estamos hermanados 20 países de Latinoamérica, Europa y África.

Somos un Movimiento Internacional que promueve el trabajo en red y la conformación de alianzas, la relectura constante de nuestro carisma, la intercomunicación, la solidaridad y la construcción colectiva del conocimiento.

Presentamos el nuevo Plan de Prioridades 2016-2020 de la Federación Internacional de Fe y Alegría que fue aprobado en nuestra Asamblea General de octubre de 2015. Este plan pretende orientar nuestro trabajo en más de 1.200 escuelas y 2.900 centros de educación no formal-alternativa, educación radiofónica y promoción social donde participamos más de 1,5 millones de personas.

Las Prioridades del presente Plan se enmarcan en el 4° Objetivo de Desarrollo Sostenible que la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó en septiembre de 2015 para los próximos 15 años: *“Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos y todas”*.

## Antecedentes

El III Plan Estratégico de la Federación Internacional de Fe y Alegría 2010-2015 se evaluó en tres momentos: a medio término, al 80% de su ejecución y al final de su implementación. De este proceso de evaluación se extrajeron, entre otras, las siguientes conclusiones:

- era necesario retomar las banderas de la transformación social y de la educación popular;
- era vital volver al trabajo con, en y desde las comunidades y focalizado en los “más pobres”;
- debíamos fortalecer la participación de las Fe y Alegría nacionales ; y
- debíamos fortalecer la integralidad de nuestro servicio.

El proceso de elaboración de este nuevo Plan comenzó con la Evaluación Final y prospectiva de la anterior planificación y continuó durante aproximadamente un año en el que la Junta Directiva nombró una Comisión de Planificación integrada por personas de varios países, diversas experticias y relacionadas con diferentes programas federativos, responsable de elaborar una propuesta.

La Comisión -en base a las tres evaluaciones y a las sugerencias y cuestionamientos de las Direcciones Nacionales- elaboró una propuesta del Plan que se sometió a tres procesos de consulta con las direcciones nacionales y equipos de Fe y Alegría y otras dos consultas más a la Junta Directiva (una virtual y otra presencial). Todo el proceso de consulta ha contado con la participación de 209 personas, 95 hombres y 114 mujeres. La Comisión trabajó el contenido de estas consultas en dos encuentros presenciales y en reuniones semanales por vía virtual.

Finalmente, la versión definitiva fue aprobada por la Asamblea el 19 de octubre de 2015.

## Modelo de la planificación

Presentamos una planificación que pretende ser sencilla, flexible, inspiradora, innovadora, con continuidad, amable, viable y pertinente, siguiendo las recomendaciones que hicieron la Junta Directiva, los Directores y las Directoras Nacionales.

Por esto mismo, este PLAN se aleja del modelo anterior de Planificación Estratégica – que definía qué se debía hacer (objetivos operativos), lo que se debía alcanzar (resultados) y cómo debíamos medir el logro de los resultados (indicadores). Hemos



apostado por un modelo de PLANIFICACIÓN POR PRIORIDADES que pretende, durante el próximo quinquenio, orientar las futuras acciones, dinamizar las que están en marcha y evaluar la praxis y, además, potenciar la inspiración, las iniciativas nacionales y la innovación, sabiendo que el proceso de implementación se jugará en los espacios locales.

El plan anterior se implementó por Programas, con estructuras y procesos de trabajo definidos que dependían de la Coordinación General y cuya coordinación se encomendaba a determinadas Fe y Alegría. Este plan se implementará mediante diferentes modelos de gestión o estrategias operativas propuestas por las Fe y Alegría de los países que consensuarán su estructura, su forma de gestión, los logros que pretende alcanzar y cómo medirlos.



## Estructura del plan

El presente plan está estructurado en dos niveles: Nivel Misional y Nivel Operativo.

### **NIVEL MISIONAL:**

**Describe el marco y los énfasis que guiarán nuestro actuar**

- La IDENTIDAD -origen de todo proceso planificador- fue recogida en un *DECÁLOGO* a partir del Ideario de Fe y Alegría.
- El CONTEXTO fue formulado como *RETOS INSPIRADORES* fruto del análisis de diagnósticos internos y externos, de la experiencia de las diversas realidades, los resultados de la evaluación final del PEF III y del trabajo realizado por los Directores Nacionales en el Encuentro de Panamá de abril 2015. No todos los retos inspiradores fueron reflejados o recogidos en las prioridades Federativas pues se ha optado por la priorización de acuerdo a criterios de oportunidad, necesidad e interés común de las Fe y Alegría.
- La *MISIÓN Y VISIÓN* fueron formuladas teniendo como referencia las tres planificaciones estratégicas de la Federación de los últimos quince años, con un sustento en documentos federativos y teniendo en cuenta la temporalidad -cinco años- de esta nueva planificación.
- Las *PRIORIDADES* -una misional y cuatro ejes prioritarios- son productos de un diálogo entre nuestra Identidad, algunos de los Retos Inspiradores, las tres evaluaciones, las características identificadas por las direcciones nacionales para esta planificación, los compromisos contraídos y muchos sueños.

### **NIVEL OPERATIVO**

- Los ejes prioritarios se hacen operativos a través de las *LÍNEAS DE ACCIÓN* que permiten articular diferentes estrategias para implementar el Plan y a su vez, se concretan en los distintos *COMPONENTES*.
- Los *COMPONENTES* son las iniciativas mediante las que se implementa el Plan. Son elementos de las líneas de acción discriminados y que interconectados (conjuntamente) las hacen posible. Se podrán concretar en proyectos y actividades federativas.







**Plan de  
prioridades  
Federativas  
2016-2020**

# Decálogo

FE Y ALEGRÍA es un Movimiento de **Educación Popular** y de **Promoción Social** que nace e impulsado por la vivencia de la Fe Cristiana, frente a situaciones de injusticia, se **compromete** con el proceso histórico de los **sectores populares** en la construcción de una **sociedad justa y fraterna...**"

## Nuestro proyecto nace de la Fe.

Nuestro proyecto nace de las experiencias de Fe en Jesús de Nazaret y de su invitación a construir el Reino de Dios y su Justicia, especialmente en las realidades de pobreza y exclusión, respetando y dialogando con otras expresiones religiosas y culturales. Estas experiencias de Fe nos conducen, además, a creer en la capacidad de todas las personas, sin discriminación alguna, para transformar la realidad y construir un mundo mejor <sup>4</sup>.



## Con la alegría como actitud.

Nuestra alegría se fortalece en el encuentro con los empobrecidos y excluidos y en el compromiso por la transformación personal y social que surge de la experiencia liberadora de la Fe en Jesús. Nuestro movimiento no nace de una doctrina o una ideología sino precisamente de estas experiencias de Fe y de Alegría <sup>3</sup>. Adoptamos por tanto una pedagogía alegre y liberadora <sup>4</sup>.



## Siempre en Movimiento.

Fe y Alegría transmite a la sociedad la apremiante necesidad de trabajar juntos y juntas para erradicar la pobreza, la desigualdad, la injusticia y el sufrimiento de las personas excluidas y empobrecidas <sup>1</sup>. Es este sentido de urgencia el que nos llena de audacia y creatividad, el que nos lleva continuamente a releer el contexto y nuestra propia identidad, conduciéndonos más allá de los límites y las fronteras <sup>4</sup>. Para promover el emprendimiento y la creatividad, Fe y Alegría valora y potencia la autonomía funcional de los países y de los centros educativos, desencadenando así la iniciativa de la gente <sup>3</sup>.



## Educamos.

Todas nuestras acciones socioeducativas promueven la formación de personas nuevas, conscientes de sus potencialidades y de la realidad que las rodea, abiertas a la transcendencia, agentes de cambio, protagonistas de su propio desarrollo y promotoras de relaciones respetuosas con los demás, con las comunidades y con la creación <sup>2</sup>. Por ellas creemos en la educación como un derecho para todos y todas a lo largo de toda la vida y promovemos una educación popular, inclusiva y de calidad para construir una sociedad más equitativa, justa y sostenible <sup>4</sup>.



(1) Basado en una frase de José María Vélaz SJ con pequeñas modificaciones propuestas por equipos directivos nacionales de Fe y Alegría.

(2) Extraído del Ideario de Fe y Alegría con pequeñas modificaciones propuestas por los equipos directivos nacionales de Fe y Alegría (<http://goo.gl/uewSc0>)

(3) Procede de reflexión realizada por Joseba Lazcano SJ

(4) Aporte realizado por la Comisión de Planificación de Fe y Alegría enriquecido con aportes de los equipos directivos nacionales de Fe y Alegría

# 5

Somos Educación Popular, ante todo, porque promovemos una propuesta ética, política, pedagógica y epistemológica para la transformación social<sup>3</sup>. Procuramos permanentemente conocer la realidad local, nacional y global con una mirada crítica, construyendo y mejorando nuestras prácticas<sup>4</sup>. Valoramos y revitalizamos las culturas y experiencias populares en todo nuestro hacer<sup>2</sup>.



## Somos **Educación Popular**.

# 6

Creemos en la dignidad de las personas y de las comunidades. Participamos solidariamente con educadores, educadoras, educandos, familias y otros actores comunitarios en la vida, problemas y soluciones de la comunidad<sup>2</sup>. Promovemos una relación armónica y sostenible de la comunidad con su ambiente natural. Trabajamos por tanto con, desde y para la comunidad, desarrollando sus capacidades y buscando modelos de desarrollo alternativos para generar procesos de transformación social<sup>4</sup>.



## Somos **Promoción Social**.

# 7

### Nos **comprometemos**.

Nuestro compromiso es una opción que nace de unas experiencias de Fe en Jesús de Nazaret que nos conducen a amar, a trabajar por la justicia, a la defensa de los derechos humanos y a comprometernos decididamente por la transformación social y por la construcción del Reino de Dios<sup>3</sup>. Nos preocupamos por la motivación y formación permanentes de todos los miembros de Fe y Alegría porque requerimos de la presencia y acción de personas comprometidas, apasionadas y con actitud de servicio<sup>4</sup>.



# 8

### Optamos por los Sectores **Excluidos**.

Hacemos una clara opción por los sectores de la sociedad que sufren pobreza y mayor exclusión. Trabajamos para empoderar a todas aquellas personas que se les niega el ejercicio de sus derechos. Esta opción es irrenunciable. Ellas serán siempre el centro de nuestro actuar<sup>4</sup>.



# 9

### Trabajamos por la **Justicia y la Paz**.

Reflexionamos sobre las causas que originan las situaciones de injusticia. Nos comunicamos con la sociedad y la sensibilizamos, incidiendo ante instancias nacionales e internacionales desde el convencimiento de que es responsabilidad de todos y todas la creación de nuevas estructuras que hagan posible un mundo más humanizado en el que se reduzca la brecha de la inequidad<sup>2</sup>. Nuestra lucha por la justicia comienza por defender el derecho a una educación de calidad como un bien público y por impulsar la universalización de la educación pública y gratuita como deber de todos los Estados. Promovemos también la dignificación de la vocación del educador y la educadora<sup>3</sup>.



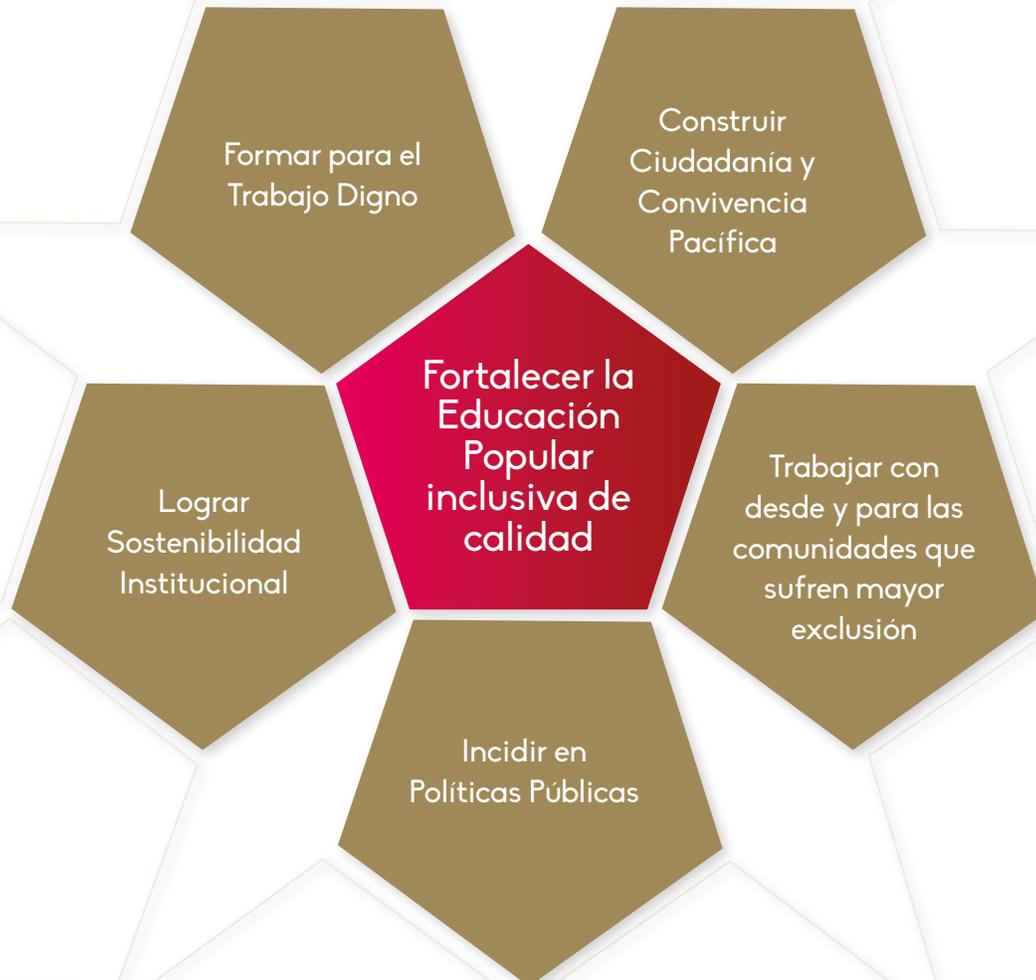
# 10

### Construimos una sociedad **Fraterna y Democrática**.

Trabajamos en alianzas con movimientos sociales, gobiernos, instituciones, congregaciones religiosas, empresas y otras organizaciones sociales. Creamos sinergias para defender la educación como un derecho universal y como bien público con un horizonte de transformación social que posibilite una vida digna. Construimos una nueva sociedad tejida de relaciones de fraternidad, libre de toda violencia, en paz con la naturaleza y democrática<sup>4</sup>.



## 2.2 Retos inspiradores



Los retos externos se han identificado en las evaluaciones realizadas al anterior Plan y en los diagnósticos internos y externos encontrados en diferentes estudios y consultando diversas fuentes – UNESCO, CEPAL y otras- ampliamente difundidas y reconocidas.

Los retos internos también se han identificado en las evaluaciones del Plan anterior y a través de diversas consultas, a las Fe y Alegría, para el nuevo Plan.

### **2.2.1. Educación Popular inclusiva de calidad**

#### **Retos Externos:**

- Actualizar y renovar el concepto y las prácticas de la educación popular para adaptarlas a la realidad del siglo XXI y al ámbito de la educación formal.
- Encontrar y promover espacios alternativos, resquicios en las leyes educativas que, con un enfoque flexible e inclusivo, posibiliten la educación popular de calidad.

#### **Retos Internos:**

- Incorporar de manera real y efectiva la dimensión socio-política de la educación en todas nuestras prácticas educativas.
- Formar a los docentes como actores sociales que hacen del aula un espacio educativo para la transformación social.
- Trabajar con las comunidades, en todos nuestros servicios socio-educativos, para la transformación de su entorno.
- Tener propuestas socio-educativas que integren la pedagogía, la fe y la justicia para dotar de sentido las vidas de nuestras y nuestros participantes.

### **2.2.2. Formación para el Trabajo Digno**

#### **Retos Externos:**

- Promover espacios de reflexión y denuncia ante la explotación laboral de niños/as y jóvenes.
- Reivindicar el derecho al trabajo digno.
- Favorecer el emprendedurismo y superar el enfoque de empleabilidad.

#### **Reto Interno:**

- Todos nuestros servicios socio-educativos deben desarrollar propuestas que posibiliten a nuestros/as egresados/as el acceso a un trabajo que respete sus derechos y les garantice una vida digna.

### **2.2.3. Ciudadanía y Convivencia Pacífica**

#### **Retos Externos:**

- Fortalecer el tejido social en el ejercicio de una ciudadanía responsable para lograr una convivencia pacífica y la sostenibilidad medio ambiental.

#### **Reto Interno:**

- Todas nuestras propuestas socio-educativas deben incorporar estrategias renovadas para trabajar la convivencia pacífica, la equidad de género y la ciudadanía, tomando en cuenta la responsabilidad con el medio ambiente.



#### 2.2.4. Incidencia en Políticas Públicas

##### Retos Externos:

- Contribuir a la transformación de políticas públicas, para que, además de la cobertura educativa, promuevan la calidad de la educación pública y la inclusión de personas con capacidades, edades, lenguas, culturas y religiones diferentes.
- Mejorar las condiciones del ejercicio docente.

##### Retos Internos:

- Incorporar a toda la comunidad educativa en nuestra incidencia social y en políticas públicas estatales e internacionales, con foco en las políticas educativas.
- Establecer alianzas que permitan lograr consensos y tener un mayor impacto en la defensa y promoción de los derechos humanos.

#### 2.2.5. Sostenibilidad Institucional

##### Retos Externos

- Crear nuevos modelos de relación con los Estados como un requisito clave de la sostenibilidad organizacional.
- Movilizar recursos nacionales públicos y privados, económicos y humanos, con estrategias pertinentes e innovadoras.
- Denunciar la reducción presupuestaria, los cambios de espacios y prioridades de la cooperación internacional que afectan la posibilidad de ofrecer una educación popular de calidad.



#### **Retos Internos:**

- Trabajar la tensión entre lo nacional y federativo a nivel operativo, detectado en anteriores evaluaciones, y fortalecer la Visión e Identidad común que nos da sentido de pertenencia y favorece el trabajo como cuerpo.
- Actualizar las instancias Federativas de gobierno, las estructuras operativas y fortalecer el talento humano para responder al nuevo contexto.
- Ampliar y diversificar las fuentes de financiamiento, fortalecer la cultura de la transparencia, la medición y la evaluación para posibilitar la sostenibilidad financiera.
- Fortalecer el enfoque estratégico de la comunicación para crear identidad, mejorar la imagen institucional, movilizar recursos, hacer acción pública e intercambiar saberes y experiencias como requisito de la sostenibilidad social.

#### **2.2.6. Trabajar con, desde y para las comunidades que sufren mayor exclusión**

##### **Retos Externos:**

- Extender nuestros servicios en las nuevas fronteras de la exclusión que se dan al interior de los países en los que ya estamos presentes, en nuevos países y continentes, especialmente en África.

##### **Reto Interno:**

- Fortalecer nuestro trabajo con las comunidades en las fronteras de la exclusión para recuperar nuestro carisma fundacional.



## Misión

Fe y Alegría es un Movimiento Internacional de Educación Popular y Promoción Social que impulsa desde, con y para las comunidades en las que trabaja, procesos educativos integrales, inclusivos y de calidad, comprometiéndose en la transformación de las personas para construir sistemas sociales justos y democráticos.

## Visión

Fe y Alegría es un referente de la educación popular integral, inclusiva y de calidad, que trabaja en las fronteras de mayor exclusión, incide en políticas nacionales e internacionales, es sostenible y desarrolla, junto a las comunidades, propuestas que aportan a la construcción de sociedades equitativas, solidarias, libres de violencia y respetuosas de la diversidad, donde las personas viven dignamente.



## Prioridades Federativas

Se establecen 4 EJES PRIORITARIOS DE ACTUACIÓN: retos, temáticas, asuntos, problemas, que por su trascendencia en este momento histórico y por la perspectiva de trabajo para los próximos 5 años, recogen nuestro ideario, dialogan con el contexto y expresan el sentir y las aspiraciones Federativas. Por eso se plantean como horizontes que orientan nuestra acción la dinamizan y, al mismo tiempo, nos permiten evaluar nuestra práctica. Esto no significa, en absoluto, discontinuar prácticas, temas o acciones que se vienen realizando.



### Prioridad

La transformación, personal y social, es nuestro horizonte.

## PRIORIDAD MISIONAL

### Concepto

Con la *TRANSFORMACIÓN*, personal y social, queremos construir sociedades democráticas, equitativas, promotoras de paz y libres de violencia, en las cuales las personas desarrollen plenamente sus capacidades y vivan con dignidad. Es un ejercicio político, basado en nuestros valores, para construir un mundo ético en la cotidianidad. Éste debe ser el norte de todo nuevo emprendimiento y el criterio para evaluar toda nuestra práctica.



# EJES PRIORITARIOS

## Concepto

Queremos potenciar la EDUCACIÓN POPULAR como nuestra propuesta pedagógica, ética, política y epistemológica que oriente toda acción educativa con una intencionalidad de transformación personal y social.

Queremos desarrollar procesos socio-educativos de calidad con, desde y para las comunidades, que incluyan la diversidad y promuevan una ciudadanía comprometida con la justicia.

# 1

## Prioridad

La Educación Popular es nuestro camino.

## Concepto

Queremos, en los países donde estamos presentes, ser coherentes con nuestro carisma original, audaces y creativos, para proyectar nuevos emprendimientos socio-educativos en fronteras de mayor exclusión.

Queremos adaptarnos a nuevos contextos y culturas de países y continentes en los que aún no estamos presentes, especialmente en África.

# 2

## Prioridad

Orientamos nuestro trabajo a las fronteras de la exclusión.

## Concepto

Queremos ser un Movimiento que se proyecta a la sociedad conformado por personas comprometidas con nuestra misión de transformación social.

Queremos fortalecer nuestra sostenibilidad organizacional y económica para asegurar una gestión eficaz, participativa y transparente.

# 3

## Prioridad

La **sostenibilidad** es nuestro compromiso con las personas que confían en nosotros.

## Concepto

Queremos incidir en las políticas públicas y promover el ejercicio político en la defensa del derecho a la educación como bien público a través de iniciativas propias de acción pública e iniciativas más amplias junto a otros actores.

Queremos promover espacios y estrategias de comunicación para construir nuevas identidades, impulsar cambios culturales, y la elaboración de nuevas narrativas que contribuyan a la transformación social.

## Prioridad

Nuestra **acción pública** incide en procesos de transformación cultural, social y política.

# 4





**Nivel**  
operativo

### 3.1. Líneas de acción y componentes



LA EDUCACIÓN  
POPULAR

NIVEL MISIONAL		NIVEL OPERATIVO	
Prioridad misional	Eje Prioritario	Líneas de Acción	Componentes
LA TRANSFORMACIÓN, PERSONAL Y SOCIAL, ES NUESTRO HORIZONTE.	1) LA EDUCACIÓN POPULAR ES NUESTRO CAMINO.	<p><b>1.1) Potenciar la <i>dimensión socio política</i> de la educación popular: potenciar la integración de las dimensiones ética, socio-política, pedagógica y epistemológica de la educación popular, con una intencionalidad transformadora y desde una fe y una espiritualidad comprometida con la justicia.</b></p>	<p>1.1.1) Desarrollar propuestas socio-educativas y promover estrategias e instancias de participación para potenciar a la comunidad educativa como actor social en la transformación de su entorno.</p>
			<p>1.1.2) Fortalecer la formación de educadores/as en estrategias innovadoras que recuperen la dimensión socio-política de la educación popular y coherente con la identidad y la praxis del Movimiento.</p>
			<p>1.1.3) Desarrollar propuestas socio-educativas innovadoras y de calidad para formar personas que contribuyan a la construcción de paz y de ciudadanía, a la equidad de género y al respeto por el medio ambiente.</p> <p>Otras iniciativas.</p>
		<p><b>1.2) Potenciar la <i>dimensión inclusiva</i> de la educación popular: desarrollar propuestas socio-educativas que valoren la diversidad como una riqueza y permitan la inclusión de niños, niñas y jóvenes discriminados por el sistema educativo.</b></p>	<p>1.2.1) Desarrollar propuestas socio-educativas con enfoque de derechos que permitan a las juventudes obtener un trabajo digno y les permita ser actores de desarrollo y cambio social.</p>
			<p>1.2.2) Generar condiciones socio-educativas y administrativas que favorezcan la inclusión de personas con capacidades diferentes.</p>
			<p>1.2.3) Desarrollar propuestas socio-educativas, en algunos casos bilingüe, que recuperan, valoran y favorecen las culturas originarias y la interculturalidad.</p> <p>Otras iniciativas.</p>
		<p><b>1.3) Potenciar la <i>dimensión de calidad</i> de la Educación Popular: promover una cultura institucional de calidad implementando un sistema de mejora continua de la calidad educativa para la formación de personas que aporten a la transformación social.</b></p>	<p>1.3.1) Diseñar e implementar estrategias pedagógicas y didácticas que integren la dimensión de justicia y las espiritualidades.</p>
			<p>1.3.2) Incrementar los aprendizajes que contribuyan al ejercicio de la ciudadanía a través de diferentes propuestas socio-educativas.</p>
			<p>1.3.3) Incidir, desde nuestra experiencia y propuesta educativa, en la garantía del derecho a la educación de calidad como bien público y en la dignificación del trabajo del educador/a.</p>
<p>1.3.4) Desarrollar iniciativas socioeducativas que apoyen a la primera infancia para desarrollar capacidades iniciales y facilitar el ingreso a la escuela.</p> <p>Otras iniciativas.</p>			

NIVEL MISIONAL		NIVEL OPERATIVO	
Prioridad misional	Eje Prioritario	Líneas de Acción	Componentes
LA TRANSFORMACIÓN, PERSONAL Y SOCIAL, ES NUESTRO HORIZONTE.	2) ORIENTAMOS NUESTRO TRABAJO A LAS FRONTERAS DE LA EXCLUSIÓN	<p><b>2.1) Frontera poblacional y socio-económica:</b> Desarrollar nuevas iniciativas, en los países donde estamos presentes, que contribuyan a la inserción social, cultural y laboral de personas que son víctimas de violencia.</p>	2.1.1) Desarrollar y priorizar nuevas iniciativas donde la exclusión es mayor.
			2.1.2) Desarrollar nuevas iniciativas socioeducativas de apoyo a personas migrantes.
			Otras iniciativas.
		<p><b>2.2) Frontera geográfica:</b> Estudiar, impulsar y acompañar la creación de Fe y Alegría en nuevos países, en África y otros continentes, adaptándose a sus contextos y culturas, priorizando los lugares donde existe mayor necesidad o exclusión.</p>	2.2.1) Acompañar a los actores africanos en el desarrollo de la RED África.
2.2.2) Empezar iniciativas en nuevos países y nuevos continentes.			
Otras iniciativas.			


**SOSTENIBILIDAD**

NIVEL MISIONAL		NIVEL OPERATIVO	
Prioridad misional	Eje Prioritario	Líneas de Acción	Componentes
LA TRANSFORMACIÓN, PERSONAL Y SOCIAL, ES NUESTRO HORIZONTE.	3) LA SOSTENIBILIDAD ES NUESTRO COMPROMISO CON LAS PERSONAS QUE CONFÍAN EN NOSOTROS.	<b>3.1) Sentido de cuerpo:</b> Promover en todos los países que conforman la Federación Internacional de Fe y Alegría el sentido de pertenencia al Movimiento.	3.1.1) Fortalecer el talento humano mediante procesos formativos vinculados a la identidad Federativa y la historia del Movimiento.
			3.1.2) Promover intercambio de experiencias para la construcción colectiva del conocimiento y para el fortalecimiento del sentido de cuerpo.
			Otras iniciativas.
		<b>3.2) Fortalecer la visibilidad social</b> y el apoyo a la misión de Fe y Alegría promoviendo respuestas pertinentes en los diversos contextos.	3.2.1) Potenciar la dimensión estratégica de la comunicación en cuatro ámbitos: fortalecer la identidad e imagen del movimiento, movilizar recursos, incidir públicamente y contribuir a la construcción colectiva del conocimiento mediante el intercambio de saberes.
			3.2.2) Fortalecer el trabajo en red y las alianzas estratégicas con instancias gubernamentales, empresas, organizaciones de la sociedad civil e iglesias a nivel local, nacional e internacional.
			3.2.3) Impulsar movimientos juveniles y de voluntariados locales, nacionales, e internacionales.
		<b>3.3) Sostenibilidad Organizacional:</b> Dinamizar el Movimiento implementando un sistema de gestión flexible e innovador.	3.3.1) Redefinir los roles y la funcionalidad de las instancias de gobierno Federativo (asamblea, junta y consejo).
			3.3.2) Rediseñar las instancias operativas de la estructura Federativa para implementar la nueva planificación en un marco de flexibilidad que integre las iniciativas nacionales.
			3.3.3) Revisar, actualizar y adecuar los sistemas de gestión de Fe y Alegría con énfasis en el talento humano, la comunicación interna, la cultura evaluativa y la implementación de la política de género Federativa.
		<b>3.4) Sostenibilidad Económica:</b> Movilizar los recursos necesarios para proyectar el servicio educativo de Fe y Alegría.	Otras iniciativas.
			3.4.1) Diseñar e implementar estrategias que le permitan a Fe y Alegría la movilización de recursos de fuentes nuevas y la fidelización de recursos tradicionales.
			3.4.2) Diseñar e implementar una política de solidaridad en la gestión y distribución de recursos entre los países que conforman la Federación Internacional de Fe y Alegría.
		3.4.3) Diseñar e implementar una política de transparencia, rendición y difusión de cuentas, tanto a nivel interno como externo, que permita gestionar los recursos en coherencia con los valores de Fe y Alegría.	
		Otras iniciativas.	

NIVEL MISIONAL		NIVEL OPERATIVO	
Prioridad misional	Eje Prioritario	Líneas de Acción	Componentes
LA TRANSFORMACIÓN, PERSONAL Y SOCIAL, ES NUESTRO HORIZONTE.	4) NUESTRA ACCIÓN PÚBLICA INCIDE EN PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN CULTURAL, SOCIAL Y POLÍTICA	4.1) <b>Incidencia:</b> Crear iniciativas propias y/o participar en alianzas y redes con otros actores para la transformación social y política.	4.1.1) Crear espacios de reflexión sobre nuestras prácticas para convertirlas en propuestas públicas.
			4.1.2) Promover la articulación con otros actores sociales, participación en redes y desarrollo de alianzas, para influir conjuntamente en las políticas públicas.
			4.1.3) Empoderar a las comunidades, especialmente las juventudes, a través de acciones de participación, de diálogo social, de construcción de paz y de ejercicio de la ciudadanía.
			Otras iniciativas.
		4.2) <b>Comunicación:</b> Construir nuevas narrativas para contribuir a la resignificación de las nuevas realidades e impulsar un cambio de valores en nuestra sociedad.	4.2.1) Contribuir, en alianza con otros actores, a la construcción de nuevas narrativas e identidades, discursos que nos permitan transitar de una cultura individualista a una comunitaria y de una cultura consumista a la filosofía del buen vivir.
			4.2.2) Estimular la presencia de Fe y Alegría en medios de comunicación y redes sociales y crear nuevos espacios de comunicación, propios o en alianzas con otros actores, para promover los cambios culturales que pretendemos.
			Otras iniciativas.



FEDERACIÓN INTERNACIONAL  
**Fe y Alegría**

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

“¿Hasta dónde podrán volar el Ingenio, la Ilusión y los Anhelos?”.

*José María Velaz S.J.*

**Plan de  
Prioridades  
Federativas**

**2016  
2020**